

## **Методические рекомендации по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации**

В целях повышения эффективности общественного контроля за соблюдением работодателями трудового законодательства об охране труда и обеспечения функционирования системы управления охраной труда в образовательных организациях ЦС Профсоюза образования при участии членов Совета по охране труда и здоровья ЦС Профсоюза и технических инспекторов труда Профсоюза разработал Методические рекомендации по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации (далее – Рекомендации).

Настоящие Рекомендации подготовлены в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Типовым положением о системе управления охраной труда, утвержденным приказом Минтруда РФ от 19 августа 2016 года № 438н (далее - Типовое положение), Методическими рекомендациями по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда, утвержденными Рострудом 21 марта 2019 года № 77 (далее – Приказ 77), а также Примерными положениями о системе управления по охране труда в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации, утвержденными постановлением Исполкома Профсоюза от 6 декабря 2017 года № 11-4 (далее – Примерные положения о СУОТ).

Основная обязанность работодателя - обеспечение безопасности работников при осуществлении образовательного процесса, в том числе при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования. Большое количество несчастных случаев происходит по различным причинам, начиная от отсутствия элементарного обучения по охране труда, несоблюдения требований безопасности и охраны труда на рабочем месте до неудовлетворительного состояния здания или используемого оборудования.

Несмотря на предпринимаемые работодателями меры, на рабочих местах, как правило, сохраняется вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации. Согласно ст. 209 Трудового кодекса РФ эта вероятность называется **профессиональным риском**.

Для минимизации возможности причинения вреда здоровью работника работодатель (руководитель образовательной организации) должен

организовать процедуру **управления профессиональными рисками**, т.е. разработать комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.

С целью организации процедуры управления профессиональными рисками работодатель (руководитель образовательной организации) с учетом типа и специфики деятельности организации устанавливает (определяет) порядок (алгоритм) реализации следующих мероприятий по управлению профессиональными рисками:

- а) выявление опасностей;
- б) оценка уровней профессиональных рисков;
- в) снижение уровней профессиональных рисков.

Следует отметить, что согласно Приказу 77 нарушения в части невыполнения требований Типового положения, отсутствия каких-либо элементов СУОТ, локальных нормативных актов работодателя (должны разрабатываться в целях реализации требований Типового положения), а также неисполнение локальных нормативных актов работодателя по СУОТ (если они приняты) являются нарушениями статьи 212 ТК РФ, за которые предусмотрена ответственность статьей 5.27.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).

Во избежание замечаний со стороны представителей государственной инспекции труда (далее – ГИТ) при проверке обеспечения функционирования СУОТ, в том числе в рамках проведения расследования несчастного случая, в образовательной организации должны быть подготовлены и оформлены в установленном порядке следующие локальные нормативные акты:

- Положение о СУОТ;
- перечень (реестр) опасностей;
- раздел Положения о СУОТ, описывающий метод (методы) оценки уровня риска, используемый работодателем и (или) локальный нормативный акт;
- результаты проведенной работодателем оценки рисков с указанием установленных уровней;
- перечень мер по исключению или снижению уровней рисков.

Оценка профессиональных рисков проводится в несколько этапов.

### **1. Создание комиссии для проведения оценки рисков**

В целях организации работы по управлению профессиональными рисками необходимо издать приказ о мероприятиях по управлению профрисками (**приложение 1**), предусматривающий создание комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков, в состав которой включаются

специалист по охране труда (в случае его отсутствия – лицо, исполняющее функции специалиста по охране труда), уполномоченный по охране труда профсоюзного комитета и работники образовательной организации (воспитатели, учителя, преподаватели, разнорабочие и т.д.).

При необходимости в состав комиссии могут быть включены эксперты из сторонних организаций.

В рамках подготовки целесообразно организовать:

- обучение по охране труда работников (желательно очное);
- ознакомление работников с результатами проведенной специальной оценки условий труда и производственного контроля в образовательной организации;
- изучение основных нормативных правовых актов, регулирующих процесс создания и функционирования системы управления охраной труда (далее – СУОТ);
- изучение опыта оценки профессиональных рисков в образовательных организациях, результатов мониторинга и контрольных мероприятий систем управления профессиональными рисками.

## **2. Составление плана-графика работ по оценке рисков**

**2.1. Выбор объектов оценки.** Оценку рисков можно провести как на каждом рабочем месте индивидуально, так и разбив рабочие места по группам, в каждой из которых работники одинаковых профессий выполняют аналогичные трудовые функции – например, воспитатели, учителя гуманитарных предметов. В то же время на рабочих местах учителей предметов повышенной опасности, таких как физика, химия, информатика, биология, технология, физическая культура оценка профессиональных рисков должна проводиться индивидуально.

**2.2. Составление графика оценки рисков.** Для удобства работы составляется график, с помощью которого комиссия может ориентироваться, сколько времени имеется в наличии для работы на том или ином рабочем месте (группе рабочих мест). График также предоставляет руководителю образовательной организации возможность контролировать процесс оценки рисков.

Все члены комиссии должны быть заранее ознакомлены с возложенными обязанностями по процедуре оценки профрисков. Кроме того, следует учесть, что работники могут выполнять свои должностные обязанности не в одном кабинете или помещении, а на территории организации (например, работник по обслуживанию зданий и сооружений), что приведет к увеличению времени поиска возможных рисков.

В ходе подготовки к проведению процедуры оценки профрисков могут быть использованы материалы проверок органов государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства, в том числе результаты производственного контроля, а также материалы расследований несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

### **3. Выбор методов оценки рисков**

В настоящее время имеется более 30 методов оценки профессиональных рисков. В то же время действующее законодательство не обязывает работодателей применять какие-то конкретные методы. В связи с этим в соответствии с пунктом 37 Типового положения работодатель определяет любой подходящий метод (либо несколько методов) в зависимости от характера деятельности и сложности выполняемой на рабочих местах работы.

Все методы основаны на последовательном определении потенциальных опасностей, вероятности их появления и оценке возможных последствий. Таким образом, независимо от выбранного метода оценки профрисков необходимо ответить на три ключевых вопроса:

- что может случиться?
- какова вероятность, что это произойдет?
- какие могут быть последствия?

Ответы на эти вопросы всегда приведут к определению уровней риска.

### **4. Идентификация опасностей**

Главной целью идентификации (выявления и признания) опасностей является определение самих опасностей и их источников на рабочих местах. Для этого из всех возможных опасностей, перечисленных в Типовом положении, Примерном положении о СУОТ, следует выбрать опасности, которым могут подвергаться работники, и составить перечень (реестр) опасностей для каждого рабочего места или группы рабочих мест (**приложение 2**). При составлении перечня (реестра) опасностей необходимо учитывать те, воздействие которых привело к несчастным случаям, в том числе к микротравмам, или инцидентам, вследствие которых утраты трудоспособности не произошло, а также потенциальные опасности.

Согласно пункту 14.2 Методических рекомендаций, утвержденных Приказом 77, при оценке рисков должны учитываться не только штатные условия деятельности, но и случаи отклонений в работе, в том числе связанные с возможными авариями - например, при аварийной эвакуации при пожаре.

Для идентификации опасностей также используют результаты специальной оценки условий труда и (или) производственного контроля, в

которых указываются имеющиеся вредные и (или) опасные производственные факторы, изучаются инструкции по охране труда.

Наряду с анализом результатов исследований (измерений) вредных и опасных производственных факторов для идентификации опасностей осуществляется непосредственное общение с работниками посредством интервью, семинаров, тренингов, либо заочное общение в форме анкетирования, в ходе которых устанавливаются не только потенциальные источники травм, но и проверяется знание расположения инструкций по охране труда, аптечек для оказания первой помощи, первичных средств пожаротушения и т.д.

Необходимо обратить внимание, что проведение подобного опроса не должно быть проверкой знаний требований охраны труда; его цель – понять, как работает система управления охраной труда, и установить, находятся ли работники в безопасности, в том числе, по мнению самих работников.

### 5. Оценка уровней профессиональных рисков

Многообразие методов оценки рисков можно разделить на качественные, количественные и смешанные методы.

Наиболее простым является количественный метод Файна-Кинни, согласно которому для каждой выявленной опасности рассчитывается уровень профессионального риска.

При определении степени риска учитываются все этапы работы - от процесса подготовки к работе до стадии завершения. Чтобы дать оценку профессиональному риску, устанавливается его количественная степень.

Каждый вид риска оценивается по трем составляющим: вероятность, подверженность и последствия наступления события, при этом для оценки каждой составляющей применяется балльная шкала.

| Вероятность |  | Подверженность |                                | Последствия |  |
|-------------|--|----------------|--------------------------------|-------------|--|
| Баллы       | Прогноз вероятности несчастного случая | Баллы          | Характер воздействия опасности | Баллы       | Описание тяжести последствий   |
| 0,1         | Фактически невозможно                  | 0,5            | Очень редко (до 1 раза в год)  | 1           | Микротравма  |
| 0,2         | Почти невозможно                       |                |                                |             |  |
| 0,5         | Можно представить, но невероятно       | 1              | Редко, не чаще 1 раза в месяц  | 3           | Несчастные случаи с легким исходом с оформлением листка временной нетрудоспособности |

|    |                           |    |                                   |     |   |
|----|---------------------------|----|-----------------------------------|-----|---|
| 1  | Невероятно                | 2  | Иногда (не чаще 1-3 раз в месяц)  | 7   | Несчастные случаи с тяжелым исходом с оформлением листка временной нетрудоспособности. Установление групп инвалидности. |
| 3  | Нехарактерно, но возможно | 3  | В среднем – 1 раз в неделю        | 15  | Групповые несчастные случаи с тяжелым исходом. Смертельные случаи   |
| 6  | Очень вероятно            | 6  | Ежедневно в течение рабочего дня  | 40  | Гибель людей и материальных ценностей, разрушения оборудования зданий и сооружений                                      |
| 10 | Скорее всего произойдет   | 10 | Постоянно в течение рабочей смены | 100 | Чрезвычайная ситуация с большим числом жертв  |

Чтобы получить количественную степень риска значения подставляют в формулу:

|  |
|--|
| <b>РИСК = ПОДВЕРЖЕННОСТЬ x ВЕРОЯТНОСТЬ x ПОСЛЕДСТВИЯ</b> |
|--|

Полученный показатель является уровнем профессионального риска, подлежащим классификации.

**Значимость риска и приоритетность мероприятий по его снижению**

| Оценка риска, баллы | Значимость риска  | Приоритет мероприятий по снижению риска   |
|---------------------|-------------------|---|
| 0 - 20              | Малый риск        | Специальных мер не требуется. Следует контролировать уровень опасности            |
| 21 - 70             | Умеренный риск    | Обратить внимание, спланировать и выполнить мероприятия по снижению риска         |
| 71 - 200            | Значительный риск | Необходимо запланировать и выполнить мероприятия по снижению риска в сжатые сроки |
| 201 - 400           | Высокий риск      | Необходимо принятие экстренных мер по снижению риска                              |
| Более 400           | Сверхвысокий риск | Необходимо прекратить деятельность до устранения опасности или снижения риска     |

Это поможет оценить уровень проблемы и понять, как срочно и какие меры нужно принять, чтобы устранить опасность.

## **6. Разработка и выполнение мер по исключению или снижению уровней профессиональных рисков**

На основании полученных результатов уровня профессиональных рисков комиссия по оценке профессиональных рисков разрабатывает меры по их исключению или снижению. Наиболее эффективными и экономичными мерами являются устранение физических факторов опасности, к числу которых можно отнести:

- исключение опасной работы (процедуры) или ее замена на менее опасную;

- использование средств индивидуальной защиты;

- ремонт или замена используемого оборудования на более безопасное.

Необходимо отметить, что в различных образовательных организациях, имеющих одинаковый риск, принимаемые меры по исключению или снижению риска могут быть различными. В связи с этим данные мероприятия следует разрабатывать с учетом состояния условий и охраны труда конкретной организации.

### **Пример оценки профриска**

В ходе идентификации опасностей у работников образовательной организации выявлена возможность (вероятность) падения при передвижении по мокрым полам - механическая опасность (в соответствии с перечнем опасностей).

Комиссией установлено, что влажная уборка осуществляется каждый день, соответственно данный риск является ежедневным.

После уборки полы в течение непродолжительного времени (10-15 минут) остаются влажными. В образовательной организации за последние 3 года зарегистрирован один несчастный случай, повлекший утрату трудоспособности, а также четыре инцидента (работники поскользнулись), в результате которых утраты трудоспособности не было. Таким образом, риск падения не характерен, но возможен.

Статистика расследований несчастных случаев, произошедших в связи с падением на влажном полу, показывает, что наиболее частые травмы – ушибы и растяжения. В отдельных случаях возможны переломы и сотрясения головного мозга, относящиеся к легким травмам. В связи с этим комиссия принимает решение о тяжести последствий – несчастные случаи с легким исходом с оформлением листка нетрудоспособности.

Результаты идентификации заносятся в таблицу:

| Этап оценки   | Числовой показатель | Комментарии  |
|---|---------------------|--|
| Прогноз вероятности несчастного случая (Вероятность)              | 3                   | Нехарактерно, но возможно, поскольку был выявлен один несчастный случай с легким исходом за последние три года |
| Характер воздействия опасности (Подверженность)                   | 6                   | Опасность возникает ежедневно в течение рабочего дня   |
| Тяжесть последствий (Последствия)                                 | 3                   | Несчастные случаи с легким исходом с оформлением листка временной нетрудоспособности                           |
| Оценка риска<br>Риск = Подверженность x Вероятность x Последствия | 54                  | Умеренный риск. Необходимо обратить внимание, спланировать и выполнить мероприятия по снижению риска           |

Расчет установил, что риск получения травмы равен 54 баллам, что соответствует умеренному риску. Для целей снижения уровня риска необходимо разработать соответствующие меры.

В данном случае в рамках этих мероприятий принято решение провести внеплановый инструктаж по охране труда, при котором необходимо акцентировать внимание работников на перемещение по установленной территории во время или после проведения влажной уборки пола. В дополнение будет установлен знак «Осторожно, влажный пол!».

По окончании оценки риска вновь проводится расчет риска

| Этап оценки  | Числовой показатель | Комментарии  |
|--|---------------------|--|
| Прогноз вероятности несчастного случая (Вероятность) | 1                   | Маловероятно «Предупрежден, значит защищен»  |
| Характер воздействия опасности (Подверженность)      | 6                   | Опасность возникает ежедневно в течение рабочего дня   |
| Тяжесть последствий (Последствия)                    | 3                   | Полученная информация о риске падения не может снизить её тяжести, поэтому тяжесть остается неизменной |
| Оценка остаточного риска                             | 18                  | Малый риск. Специальных мер не требуется. Следует контролировать                                       |

Между тем в дополнение к принятым мерам наиболее эффективным мероприятием в данном примере будет проведение влажной уборки до начала либо после окончания рабочего дня. В этом случае подверженность получения травмы снизится до 1 балла (маловероятно), вследствие чего остаточный риск будет равен 3 баллам.



Аналогичные расчеты проводятся по всем выявленным опасностям, и результаты оценки уровней рисков заносятся в соответствующие таблицы. В итоге вычисляется средний показатель уровня профессионального риска для данной категории работников.

Карты идентифицированных опасностей и оценки профессиональных рисков должны быть составлены для рабочих мест в соответствии со штатным расписанием образовательной организации (дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации).

Образцы документов, используемых при проведении процедуры идентификации опасностей и оценки рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации, приведены в **приложениях 1- 5.**

В процессе оценки рисков работники должны быть проинформированы о каждом проведенном этапе, при этом форму и порядок информирования работодатель выбирает самостоятельно - например, размещение информации на сайте организации, в уголке охраны труда или доведение на собрании коллектива, распространение информационных листков или писем по электронной почте, ознакомление с производственными рисками при проведении инструктажей по охране труда.

Обращаем внимание, что информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты осуществляется в рамках соответствующей процедуры, наличие которой в системе управления охраной труда организации обязательно проверяется ГИТ.

Процесс оценки рисков имеет циклический характер и его нельзя останавливать. Осуществляя функционирование системы управления охраной труда, в рамках которой проведена оценка профрисков, необходимо постоянно проводить ее мониторинг с целью понимания:

- продолжает ли она оставаться эффективной;
- по-прежнему ли действуют мероприятия по снижению риска получения травмы.

В случае неудовлетворительного результата следует максимально быстро принимать корректирующие меры, начиная с внеплановой оценки рисков и заканчивая внесением изменений в Положение о СУОТ.

Необходимо отметить, что процесс мониторинга сопровождается ведением документации как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Полученные данные в дальнейшем используются в целях оценки и прогноза состояния безопасности и охраны труда в организации.

При проведении оценки профессиональных рисков на рабочих местах:

работодатель обязан:

- обеспечить проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах;

- ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;

- реализовывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников, с учетом результатов оценки профессиональных рисков;

работник вправе:

- присутствовать при проведении оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;

- обращаться к работодателю, в комиссию по оценке профессиональных рисков с предложениями по осуществлению идентификации опасностей на его рабочем месте и за получением разъяснений по вопросам проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;

- работник обязан ознакомиться с результатами оценки профессиональных рисков на его рабочем месте.

#### **Перечень основных документов по оценке профессиональных рисков**

Трудовой кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»

Приказ Минтруда России от 19 августа 2016 г. № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»

Приказ Роструда от 21 марта 2019 г. № 77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда»

ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования"

ГОСТ Р 12.0.010-2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков

Руководство Р 2.2.1766-03. 2.2. Гигиена труда. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки

ГОСТ Р 51901.21-2012 Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент риска. РЕЕСТР РИСКА. Общие положения

ГОСТ 12.0.230.5-2018 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ

ГОСТ Р 51901.1-2002 Менеджмент риска. Анализ риска технологических систем

ГОСТ Р 51897-2011. Менеджмент риска. Термины и определения

ГОСТ Р ИСО 31000-2019 Менеджмент риска. Принципы и руководство

ГОСТ Р 54934-2012. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования

Примерное положение о системе управления охраной труда в дошкольной образовательной организации, утвержденное постановлением Исполкома Профсоюза от 6 декабря 2017 г. № 11-12

Примерное положение о системе управления охраной труда в общеобразовательной организации, утвержденное постановлением Исполкома Профсоюза от 6 декабря 2017 г. № 11-12

Приложение 1  
к Методическим рекомендациям  
по оценке профессиональных рисков в  
дошкольной образовательной  
организации и общеобразовательной  
организации

**ПРИКАЗ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

О мероприятиях по управлению профрисками

В целях реализации ст. 212 Трудового кодекса Российской Федерации, приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 августа 2016 года № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда» и организации мероприятий по управлению профрисками

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать комиссию по идентификации опасностей и оценке рисков в составе:  
Председатель комиссии

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Разработать перечень рабочих мест, на которых будет проводиться идентификация опасностей и оценка рисков.

Срок исполнения: \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

3. Разработать план-график проведения работ по оценке рисков

Срок исполнения: \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

4. Ознакомить работников с результатами идентификации опасностей и оценки рисков.

Срок исполнения: \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к Методическим рекомендациям  
по оценке профессиональных рисков в  
дошкольной образовательной  
организации и общеобразовательной  
организации

**ПЕРЕЧЕНЬ (РЕЕСТР) ОПАСНОСТЕЙ**

| НАИМЕНОВАНИЕ ОПАСНОСТЕЙ  | КОД       |
|--|-----------|
| • <b>механические опасности:</b>   | <b>Мх</b> |
| • опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или поскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам  | Мх1       |
| • опасность падения с высоты при разности уровней высот (со ступеней лестниц, приставных лестниц, стремянок и т.д.)  | Мх2       |
| • опасность удара  | Мх3       |
| • опасность быть уколотым или проткнутым в результате воздействия движущихся колющих частей механизмов, машин  | Мх4       |
| • опасность натекания на неподвижную колющую поверхность (острие)  | Мх5       |
| • опасность затягивания в подвижные части машин и механизмов   | Мх6       |
| • опасность наматывания волос, частей одежды, средств индивидуальной защиты  | Мх7       |
| • опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами, острыми кромками металлической стружки (при механической обработке металлических заготовок и деталей) | Мх8       |
| • опасность от воздействия режущих инструментов (дисковые ножи, дисковые пилы)   | Мх9       |
| • <b>опасности обрушения</b>   | <b>Об</b> |
| • опасность обрушения наземных конструкций   | Об1       |
| • <b>электрические опасности:</b>  | <b>Эл</b> |
| • опасность поражения током вследствие прямого контакта с токоведущими частями из-за касания незащищенными частями тела деталей, находящихся под напряжением   | Эл1       |
| • опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт)   | Эл2       |
| • <b>термические опасности:</b>  | <b>Тм</b> |
| • опасность ожога при контакте незащищенных частей тела с поверхностью предметов, имеющих высокую температуру  | Тм1       |
| • опасность ожога от воздействия на незащищенные участки тела материалов, жидкостей или газов, имеющих высокую температуру   | Тм2       |
| • опасность ожога от воздействия открытого пламени   | Тм3       |
| • опасность теплового удара при длительном нахождении на открытом воздухе при прямом воздействии лучей солнца на незащищенную поверхность головы   | Тм4       |

|  |           |
|--|-----------|
| • опасность теплового удара от воздействия окружающих поверхностей оборудования, имеющих высокую температуру | Тм5       |
| • опасность теплового удара при длительном нахождении в помещении с высокой температурой воздуха             | Тм6       |
| • <b>опасности, связанные с воздействием микроклимата и климатические опасности:</b>                         | <b>Мк</b> |
| • опасность воздействия пониженных температур воздуха  | Мк1       |
| • опасность воздействия повышенных температур воздуха  | Мк2       |
| • опасность воздействия влажности  | Мк3       |
| • <b>опасности, связанные с воздействием химического фактора:</b>  | <b>Хф</b> |
| • опасность воздействия на кожные покровы чистящих и обезжиривающих веществ                                  | Хф1       |
| • опасность от вдыхания паров вредных жидкостей, газов, пыли, тумана, дыма                                   | Хф2       |
| • <b>опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия:</b>                | <b>Аф</b> |
| • опасность воздействия пыли на глаза  | Аф1       |
| • опасность повреждения органов дыхания частицами пыли   | Аф2       |
| • опасность воздействия пыли на кожу   | Аф3       |
| • опасность, связанная с выбросом пыли   | Аф4       |
| • опасность воздействия на органы дыхания воздушных смесей, содержащих чистящие и обезжиривающие вещества    | Аф5       |
| • <b>опасности, связанные с воздействием биологического фактора:</b>   | <b>Бф</b> |
| • опасность из-за контакта с патогенными микроорганизмами  | Бф1       |
| • опасности из-за укуса переносчиков инфекций  | Бф2       |
| • <b>опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса:</b>                     | <b>Тп</b> |
| • опасность, связанная с перемещением груза вручную  | Тп1       |
| • опасность от подъема тяжестей, превышающих допустимый вес  | Тп2       |
| • опасность, связанная с наклонами корпуса   | Тп3       |
| • опасность, связанная с рабочей позой   | Тп4       |
| • опасность вредных для здоровья поз, связанных с чрезмерным напряжением тела                                | Тп5       |
| • опасность перенапряжения зрительного анализатора   | Тп6       |
| • опасность психических нагрузок, стрессов   | Тп7       |
| • <b>опасности, связанные с воздействием световой среды:</b>   | <b>Сс</b> |
| • опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне  | Сс1       |
| • опасность повышенной яркости света   | Сс2       |
| • опасность пониженной контрастности   | Сс3       |
| • <b>опасности, связанные с воздействием животных</b>  | <b>Жв</b> |
| • опасность укуса  | Жв1       |
| • опасность заражения  | Жв2       |
| • <b>опасности, связанные с воздействием насекомых</b>   | <b>Нс</b> |
| • опасность укуса  | Нс1       |
| • опасность попадания в организм   | Нс2       |
| • <b>опасности, связанные с воздействием растений</b>  | <b>Рт</b> |
| • опасность воздействия пыльцы, фитонцидов и других веществ, выделяемых растениями                           | Рт1       |
| • опасность ожога выделяемыми растениями веществами  | Рт2       |
| • опасность пореза растениями  | Рт3       |

|  |           |
|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>опасности, связанные с организационными недостатками:</b></li> </ul>   | <b>Op</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций</li> </ul>  | Op1       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• опасность, связанная с отсутствием описанных мероприятий (содержания действий) при возникновении неисправностей (опасных ситуаций) при обслуживании устройств, оборудования, приборов или при использовании биологически опасных веществ</li> </ul> | Op2       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте аптечки первой помощи, инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве и средств связи</li> </ul>  | Op3       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• опасность, связанная с отсутствием информации (схемы, знаков, разметки) о направлении эвакуации в случае возникновения аварии</li> </ul>  | Op4       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• опасность, связанная с допуском работников, не прошедших подготовку по охране труда</li> </ul>  | Op5       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>опасности транспорта:</b></li> </ul>   | <b>Tr</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• опасность наезда на человека</li> </ul>   | Tr1       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия</li> </ul>  | Tr2       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>опасность, связанная с отравлением некачественными пищевыми продуктами</b></li> </ul>  | <b>По</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>опасности насилия:</b></li> </ul>  | <b>Нл</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• опасность насилия от враждебно настроенных работников</li> </ul>  | Нл1       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• опасность насилия от третьих лиц</li> </ul>   | Нл2       |

Приложение 3  
к Методическим рекомендациям  
по оценке профессиональных рисков в  
дошкольной образовательной  
организации и общеобразовательной  
организации

Форма Карты идентификации опасностей и оценки рисков

**Карта идентификации опасностей и оценки рисков № \_\_\_\_\_**

(Наименование структурного подразделения/рабочего места)

| Производственные процессы (виды и содержание выполняемых работ) | Код опасности | Наименование опасности | Существующие меры управляющего воздействия | Уровень риска до принятия мер управления | Уровень риска с учетом мер управления |
|---|---------------|------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 1   | 2             | 3                      | 4  | 5  | 6                                     |
|   |               |                        |  |  |                                       |
|   |               |                        |  |  |                                       |

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Подпись) (ФИО) (Дата)

Работник: \_\_\_\_\_  
(Подпись) (ФИО) (Дата)





Приложение 5  
к Методическим рекомендациям  
по оценке профессиональных рисков в  
дошкольной образовательной  
организации и общеобразовательной  
организации

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(наименование организации)

\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План мероприятий по управлению рисками**

\_\_\_\_\_

(Наименование структурного подразделения)

| Код опасности | Наименование опасности | Уровень оценки риска | Запланированные мероприятия | Срок выполнения | Ответственный (подразделение, должность, ФИО) |
|---------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------|---|
| 1             | 2                      | 3                    | 4                           | 5               | 6   |
|               |                        |                      |                             |                 |   |
|               |                        |                      |                             |                 |   |