

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПРИ РАБОТЕ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ

- Постарайтесь не требовать от ребенка при выполнении сложных задач слишком много. Если он сосредоточен на упражнении, не обращайтесь внимание на то, что он ерзает на месте и т.п, ведь своим замечанием вы можете просто переключить его внимание;
- всегда держите гиперактивного ребенка в поле своего зрения.
- Индивидуальная работа с такими детьми приветствуется, так как они очень любят внимание.
- Сыграйте на высокой активности воспитанника и добавьте в занятия элементы соревнований. Так можно создать дополнительную мотивацию;
- Делайте акцент на достижениях, а не на неудачах; используйте метод поощрения (хвалить даже за выполненные незначительного задания)
- Не кричите. Это может только спровоцировать еще более сильную эмоциональную реакцию.
- Все гиперактивные детки ранимые и эмоциональные, нужно строить все занятия на положительных эмоциях.
- Четкая подача материала поможет добиться более стабильного эмоционального состояния детей на занятиях.
- Всегда оставайтесь спокойными. Особенно этот совет актуален, когда ребенок плачет, нервничает из-за неудачи, истерит. Стоит только крикнуть на него, и ребенок станет плакать еще сильнее. Это же касается и ситуаций, когда дети отвлекаются на занятиях.
- Хорошо работает тактильный контакт. Если ребенок отвернулся, отвлекся или просто стал «витать в облаках», вместо словесной брани, прикоснитесь к его плечу. Это привлечет внимание и не вызовет обиды или испуга.
- Приучайте ребенка к ответственности.

Подготовила педагог-психолог: Мартиросова Р.А