

# Последовательность в методах воспитания

## Цель:

Ознакомить родителей с методами последовательного воспитания.

## Задачи:

1. Формировать у родителей умения в области взаимодействия с детьми.
2. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.

Ничего хорошего не получается в семьях, где воспитательные методы непоследовательны и противоречивы. Если сегодня относительно серьезный проступок сходит ребенку с рук, а завтра его наказывают за малейшую провинность, он приходит в полное замешательство. Если, например, мама говорит: «Сделай это» — а папа тут же изменяет требование, то и в этом случае об эффективном воспитании можно забыть.

Семьи, в которых взгляды родителей на воспитание детей полностью совпадают, скорее исключение, чем правило, и тем не менее родители должны стараться действовать согласованно и представлять перед ребенком как единое целое. В каждой семье должен быть один и только один свод правил и законов.

Если милиция разрешит нам ездить сегодня по правому краю дороги, завтра — посередине, а послезавтра оштрафуют за то, что мы не едем по левой стороне, нас, конечно, обескуражит такая ситуация, мы лишимся самоуверенности, рассердимся и будем чувствовать себя крайне уязвимыми. То же самое происходит и с маленькими детьми, живущими в обстановке, где правила непоследовательны и резко меняются каждый день. Из-за этого дети злятся, расстраиваются и становятся неуправляемыми. В некоторых семьях один из родителей настолько не уважает мнение другого, что любой воспитательный момент вызывает горячий спор. Ребенок моментально уловит разлад между родителями и впоследствии будет настраивать одного родителя против другого, пока ситуация не станет невыносимой. Там, где между родителями существуют серьезные противоречия, на дисциплину и послушание вряд ли можно рассчитывать до тех пор, пока воюющие стороны не придут к мирному соглашению.

Маленькие дети, живущие в хорошо организованной стабильной обстановке, чувствуют себя уверенно. Они знают, когда их будут кормить, когда им нужно ложиться спать и в котором часу нужно встать, чтобы успеть в садик, они знают границы дозволенного, установленные их родителями.

Последовательность в воспитании: это в первую очередь для детей соблюдение установленных взрослыми правил, а для родителей - контроль выполнения своих правил и требований. Великий французский мыслитель Жан-Жак Руссо так высказывался о воспитании детей: «Если вы уступите ребенку, он сделается вашим повелителем; и для того, чтобы заставить его повиноваться, вам придется ежеминутно договариваться с ним».

Для того чтобы родителям сохранить последовательность в воспитании детей, необходимо иметь силы и желание выдерживать их негативные эмоции. Для этого важно понимать истинную причину негативных эмоций детей, а не только видеть внешний повод, вызвавший эти чувства.

Дети очень быстро перестают слушать родителей, потому что те часто пугают их пустыми угрозами вместо того, чтобы перейти к действиям. В результате дети перестают воспринимать всерьез эти угрозы и продолжают нарушать требования взрослых. В случае непослушания детей реакция родителей должна быть одинаковой, а установленные границы и четкие правила в семье, терпение взрослых окажут только положительное влияние на взаимоотношения между всеми членами семьи.

Если ребенок очень упрямый и непослушный, потребуется больше усилий и схема «причина — следствие» поможет справиться даже с самыми несносными детьми. Нередко ребенок манипулирует родителями: добившись однажды желаемого с помощью истерики или бесконечного нытья, он получает негласное подтверждение, что родители боятся его негативных эмоций, поэтому рано или поздно сдадутся и уступят.

Когда родители пытаются сгладить конфликт, идя на уступки вопреки своим требованиям и своим установленным правилам, то ребенок чувствует нестабильность и непоследовательность их позиции.

Для ребенка это означает, что родители либо не любят его и выполняют его желания, только чтобы он не ныл, либо не смогут защитить, раз становятся психологически слабее его, и он ощущает тревожность, нестабильность.

Ребенку всегда необходимо чувствовать, что любовь родителей к нему и их слова не подвергаются сомнению, тогда его тревога снизится, и негативное поведение ему больше не понадобится.

### **Что нужно сделать, чтобы быть последовательным в воспитании детей, но не авторитарным.**

Устанавливайте границы. Ребенок должен четко понимать, что ему можно делать, а что — нельзя. Нужно устанавливать такие границы, внутри которых — свобода действий, а вот выходить за рамки запрещено. Пересматривайте ограничения по мере того, как ребенок взрослеет.

Обязательно принимайте и признайте право ребенка на чувства. Разрешайте ребенку их испытывать, проговаривайте вслух: «Я понимаю, что ты сейчас очень расстроился». Когда ребенок не получает желаемое, он испытывает огромный спектр эмоций: раздражение, гнев, обиду, злость, грусть. Принятие чувств ребенка не обязывает родителей выполнять его просьбу. Чтобы не учить ребенка отказываться от собственных чувств, в конфликтной ситуации необходимо принимать их, выражая свое понимание и сочувствие. Для того чтобы быть последовательным, не обязательно всегда быть правым.

Признавайте собственной ошибки. Это не сделает вас слабым в глазах ребенка, но научит его адекватно оценивать ситуацию и не бояться ошибок в своей жизни.

Выполняйте свои обещания. Если что-то пообещали, то это непременно нужно исполнить: как хорошее, так и плохое.

Не меняйте свои требования. Ребенок не понимает, почему вчера было можно, а сегодня нельзя.

Предъявляйте одинаковые родительские требования. Взгляды на воспитание в семье должны быть едиными. Дети быстро приспосабливаются к обстоятельствам и ищут выгоду. Не растите манипуляторов. Не нарушайте общие для всех членов семьи правила.

Не пугайте детей пустыми угрозами: ребенок видит, что вы, во-первых, не выполнили свое обещание (а значит, не все обещания надо выполнять), во-вторых, не исполнили наказание, а значит, этот поступок можно повторить!

Наказывайте соразмерно поступку: небольшие шалости влекут за собой строгое объяснение о недопустимости подобного поведения, впервые совершенный проступок – предупреждение. Неоднократные нарушения запретов надо пресекать наказанием, уважительным по отношению к ребенку. Любые наказания, в которых используется отрицание ребенка – не разговаривать с ним, сажать в одиночестве в другую комнату, не брать с собой на прогулку – вызовут у ребенка только чувство отвержения самыми близкими людьми.

Наказывая ребенка, сохраняйте уважение к нему и оставайтесь с ним в контакте. Не следует отчитывать ребенка при других людях, выгонять в другую комнату, ставить в угол и тем более прекращать с ним разговаривать. Физические наказания, а также наказания, предполагающие унижение ребенка, безусловно, неприемлемы.

Следует всегда помнить, что жесткое воспитание может не стимулировать развитие ребенка, а, наоборот, угнетать его и давить. Чтобы этого не произошло, в основе ограничений и требований должна лежать безусловная любовь родителей к ребенку.

Всегда действуете, исходя из вашей родительской любви. Находите компромиссы, устанавливайте границы, учитесь осознавать собственные чувства и учите этому своих детей – так ваша семейная жизнь станет намного гармоничней.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 73  
«Искорка»  
г. Минеральные Воды**

**Родительское собрание**

**На тему: «Последовательность в методах воспитания»**

**В подготовительной группе**

**Подготовила педагог-психолог:**

**Мартиросова Р. А**

**2024-2025 уч. год**