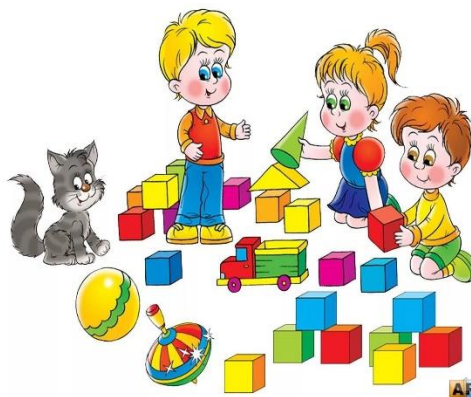


ПРИЧИНЫ НЕУСПЕВАЕМОСТИ

- Педагогические причины недостатки преподавания отдельных предметов; пробелы в знаниях за предыдущие годы; неправильный перевод в следующий класс.
- Социально-бытовые причины неблагополучные условия жизни; недостойное поведение родителей; низкая материальная обеспеченность семьи; отсутствие домашнего режима; безнадзорность ребенка.
- Физиологические причины болезни; общая слабость здоровья; нарушения двигательных функций центральной нервной системы; болезни нервной системы.
- Психологические причины особенности развития внимания, памяти; медленность понимания; недостаточный уровень развития речи; информированность познавательных интересов; узость кругозор.

В зависимости от особенностей развития познавательных процессов условно можно выделить три основные группы детей:

1. Дети с нормальным уровнем развития мыслительных операций, но сниженной познавательной активностью.
2. Дети с неравномерным проявлением познавательной активности и продуктивности выполнения заданий.
3. Сочетание низкого уровня продуктивности и отсутствие познавательной активности.

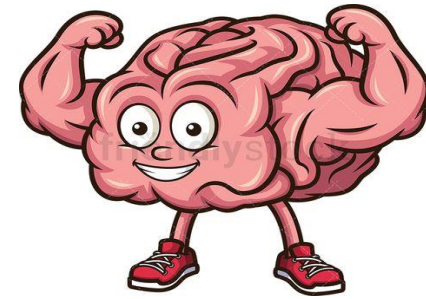


Психологические причины неуспеваемости может скрываться в дисфункции одной из трех основных блока психокоррекционного процесса:

1 блок. Энергетический- регулирует тонус, бодрствование, температуру, сон. При дисфункции-неустойчивое внимание, истощаемость, сонливость, встревоженность, безразличие.

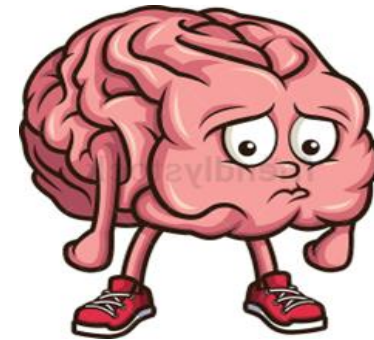
2 блок. Информационный- прием, переработка, хранение зрительной, слуховой, тактильной информации. При дисфункции- задержка речи, дисграфии, потеря четкости движения, ухудшение приема зрительной информации, искажение.

3 блок. Программирование, регуляция, контроль- адекватность поведения, регуляция эмоций. При дисфункции- нарушение опорно-двигательного аппарата, движения теряют свою плавность, двигательные навыки распадаются. При этом переработка информации и речь не подвергаются изменениям.



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ БЛОКИ МОЗГА:

«НОРМА И ДИСФУНКЦИЯ»



Подготовила педагог-психолог:

Мартиросова Р. А