

Консультация для родителей

Воспитание культурно-гигиенических навыков в раннем возрасте.

Я работаю в группе с 1 до 2 лет и не секрет, что дети поступают в детское учреждение плохо подготовленными: не умеют самостоятельно кушать, не имеют представления о горшке, не умеют умываться и т. д. Именно на этом **возрастном** этапе особое внимание я уделяю **воспитанию культурно-гигиенических навыков**.

Питание: - с первых же дней начинаем приучать самостоятельно есть густую пищу, с ней малышу легче справиться, ведь их ручки еще так плохо слушаются; - приучаем ребенка самостоятельно пользоваться ложкой, используя метод действия рукой малыша; – учим пить самостоятельно из чашки, удерживая ее двумя руками; - терпеливо приучаем детей к незнакомым для них блюдам; - приучаем к тому, что есть нужно аккуратно (надеваем нагрудники, вытирая рот салфеткой, а если нужно, то умываем лицо и руки).

При этом надо помнить, что движения ребенка еще мало координированы, и требовать от него соблюдения полного порядка во время еды нельзя. Малыши быстро утомляются и, утолив голод, начинают отвлекаться или вредничать, если что то не получается, или совсем перестают есть. **Воспитатель** должен спокойным тоном предложить свою помощь, докормить ребенка. Очень часто, особенно в период адаптации, **воспитатель** использует разного рода уговорухи, потешки и поговорки.

В процессе кормления малыши узнают названия блюд: каша, суп, пюре, кисель, котлета и т. д. Так же, сидя за столами, дети учатся соблюдать правила хорошего поведения за столом: не стучать ложкой по столу, не крутиться, не лезть в тарелку к соседу, не садиться за стол, не убрав игрушки и не помыв руки. Детей с плохим аппетитом стараемся усаживать с теми, кто хорошо ест, тем самым, используя их стремление к подражанию, стараемся накормить всех.

Раздевание и одевание:

Раздеваться научить ребенка проще, чем одеваться. До полутора лет ребенок, по команде **воспитателя**, протягивает руку, нагибает голову, нагибается, что бы его одели. Он учится стягивать носок, ботинок, шапку. К двум годам дети уже будут снимать расстегнутую взрослым одежду. С помощью взрослого научатся натягивать носки, колготки, шапку и т. д.

Умывание:

До полутора лет дети умываются только с помощью **воспитателя**, хотя общение с водой им очень интересно. **Воспитатель** подворачивает рукава, намыливает руки, показывает, как нужно вытираться. При умывании часто используют потешки: «Водичка, водичка...», «Знаю, знаю, да, да, да...» и т. д. К двум годам **навык** опрятности практически сформирован, но дети часто, заигравшись, забывают помыть руки, им нужно постоянно об этом напоминать.

Приучение к горшку:

В современном мире приучить ребенка к горшку становится все сложнее. Зачастую **родители** сами способствуют тому что дети не хотят садиться на горшок, ведь им и так хорошо, ведь ребенок не чувствует дискомфорта. Зачастую **родители** перекладывают процесс отучения от памперсов на детский сад, а дома продолжают одевать памперсы, ведь им не хочется убирать грязь, не хотят портить ковры и мебель. В этой ситуации процесс затягивается аж до трех лет и больше.

Садик во многом дисциплинирует детей, ведь все делается по режиму, а значит вовремя. Организуя и осуществляя режимные процессы, **воспитатели должны помнить**, что основной задачей здесь является забота о здоровье и физическом благополучии ребенка. Тесное сотрудничество с **родителями** малышей всегда приводит к наилучшему результату.