

## Конспект по рисованию.

Тема «*Нарисуем точки у Божьей коровки*»

Задачи:

Развивать продуктивную деятельность детей, творчество, используя нетрадиционные методы рисования при помощи ватных палочек.

Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Обогащать сенсорный опыт.

ОО «*Познавательное развитие*»

Расширять знания детей о насекомых.

Упражнять в употреблении обобщающих слов (*насекомые*).

ОО «*Речевое развитие*»

Развивать свободное общение между детьми и взрослыми.

Расширять словарный запас.

Приобщать к словесному искусству.

ОО «*Социально – коммуникативное развитие*»

Развивать игровую деятельность, **воспитывать** дружеские отношения между детьми.

**Воспитывать** ценностное отношение к собственному труду и его результатам.

ОО «*Физическое развитие*»

Способствовать физическому развитию детей посредством физминутки и пальчиковой гимнастики.

**Воспитывать** аккуратность в работе.

Методические приёмы

Информационно – иллюстративный: беседа, вопросы, ответы, объяснения, уточнения, пояснение, художественное слово.

Игровой: создание игровой ситуации, игрушка **Божья коровка**, п. и «*Солнышко и дождик*»

Репродуктивный: практические действия детей, физминутка, пальчиковая гимнастика.

Материал: игрушка **Божья коровка**, ватные палочки, гуашь чёрного цвета, изображения **божьих коровок**.

Словарная работа: **точки**, полянка, насекомые.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

ХОД

- Дети, сегодня к нам пришла необычная гостья (**воспитатель показывает игрушку Божья коровка**).

-Кто это?

-Давайте рассмотрим её. Что есть у **Божьей коровки**? (*Голова, спинка, лапки, усики*).

-Какого цвета спинка у **Божьей коровки**? (*Красного*)

-Что есть на спинке? (*Точки*)

-Какого они цвета? (*Чёрные*)

-Дети, **Божья коровка сказала мне**, что принесла с собой фотографии своих детей, маленьких **Божьих коровок**. Посмотрите, что – то у них не хватает.

-Правильно, у них на спинках нет точек

-Давайте поможем им и **нарисуем точки**. Проходите за столы, садитесь.

Прежде чем рисовать, необходимо сделать пальчиковую гимнастику.

**Божья коровка** улети на небо - выполняют взмахи кистями рук вверх-вниз

Принеси мне хлеба - ладони смотрят вверх, сжать-разжать пальцы

Чёрного и белого - движение рук, как пекут пирожки

Только не горелого - грозят пальцем.

- Перед вами краска, какого она цвета? И ватные палочки. Обмакиваем палочку в краску и рисуем **точки на спинках ваших Божьих коровок**.

Самостоятельная деятельность детей.

-Молодцы! Какие красивые и ровные **точки у вас получились**.

-Давайте предложим **Божьей коровке** остаться у нас в гостях, а мы с вами поиграем в игру «*Солнышко и дождик*». (С использованием эмблем «**Божья коровка**»).