

Конспект занятия:
«Пожарная безопасность»
(старшая логопедическая группа)

Цели:

Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.

Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Методы обучения:

наглядный, словесный, практический, игровой.

Материалы к занятию:

игрушка лисёнок, иллюстрации правил действий при пожаре, карточки с номерами телефонов 01;02;03.

Ход.

Дети здороваются с гостями.

«Дружно заруки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!»

Воспитатель: Отгадайте, из какого произведения данный отрывок?

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

"Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!"

(К. Чуковский «Путаница»)

- Как вы считаете, правильно поступили лисички? (*ответы детей*)

В гости пришла одна лисичек из произведения «Путаница»

- Давайте расскажем лисичке, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем.

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

Послушайте отрывок из **стихотворения** С. Маршака «Кошкин дом».

Словечко за словечком —

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожёт ковёр.

Ещё одно мгновенье —

И лёгкий огонёк

Сосновые поленья
Окутал, обволок.
Взобрался по обоям,
Вскарабкался на стол
И разлетелся роем
Золотокрылых пчёл.

- **Что случилось в этом доме?** (Пожар)

- **Чем опасен пожар?** (При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди)

- **Отчего может возникнуть пожар?** (игры со спичками, свеча, керосин, бензин)

- Правильно (

А теперь я хочу предложить вам **игру «А ну-ка, отгадай»**

1. Упал на пол уголек-
Деревянный пол зажег
Не смотри, не жди, не стой
А залей его (водой)

2. Победит огонь коварный
Тот, кого зовут... (пожарный)

3. Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими ... (спичками)

4. Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель).

5. Раскалился если вдруг
Электрический утюг
Что должны вы сделать детки?
Вынуть вилку из (розетки)

Воспитатель: Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.

(На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб (01, 02, 03, 04), при этом дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой (передней стороной к себе). После того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона.

Воспитатель:

Знает каждый гражданин

Этот номер 01

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда (воспитатель показывает правильную карточку с номером 01).

Физкультминутка

Для здоровья, настроенья
Делаем мы упражненья:
Руки вверх и руки вниз,
На носочки поднялись.
То присели, то нагнулись
И опять же улынулись

Воспитатель:

- **Что же делать, если в доме начался пожар?** (ответы детей).
- **Что у нас на потолке?** (пожарная сигнализация), для чего она необходима?
- **А это что такое?** (огнетушитель), для чего он необходим? (на столе стоит огнетушитель и картинка с сигнализацией).

- Я предлагаю вам **посмотреть картинки** и вывести по ним правило.

1 картинка. Квартира, горит телевизор, мальчик держит в руках одеяло - набрасывает его на огонь.

Правило: если огонь небольшой, его можно потушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.

2 картинка. Ребенок звонит по номеру 01.

Правило: если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01.

3 картинка. Мальчик выбегает из помещения.

Правило: если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.

4 картинка. Квартира, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.

Правило: Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишься на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.

5 картинка. Ребенок стоит на балконе, а позади него огонь и дым.

Правило: если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.

- И еще запомните - нельзя прятаться под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.
- При пожаре в подъезде - никогда не садись в лифт - он может отключиться, остановиться и ты задохнешься.

Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».

Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.

Кто из вас завидев дым набирает 0-1 (это я, это я.)

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я... .)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)

Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички?

Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. *(молчат)*

Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? *(это я)*

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? *(молчат)*

Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел *(молчат)*

Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? *(это я)*

Воспитатель: Молодцы. А теперь подведем итог:

- О чем мы сегодня говорили? *(о пожаре)*.

- Почему он возникает? *(спички, свеча, керосин, бензин)*

- Что мы должны делать, если случился пожар?

- А в следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице.