

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №73 «Искорка» г. Минеральные Воды

**Конспект  
организованной образовательной деятельности  
по рисованию в нетрадиционной технике  
с использованием мыльных пузырей.**

**«Подарок для Мамы- Цветы в корзине»  
в старшей группе**

**Воспитатель: Зеленская О.Н.**

# **Конспект организованной образовательной деятельности по рисованию в нетрадиционной технике с использованием мыльных пузырей «Подарок для Мамы- Цветы в корзине» в старшей группе**

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»

**Методика:** Рисование в нетрадиционной технике с использованием мыльных пузырей.

**Тема:** «Подарок для Мамы- Цветы в корзине»

**Программное содержание:** расширять представления детей об изобразительных техниках, познакомить с нетрадиционной техникой рисования – мыльными пузырями, с её выразительными возможностями. Способствовать развитию творчества, воображения, фантазии детей. Развивать интерес к изобразительной деятельности, художественный вкус, эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в выполнении работы.

**Целевые ориентиры:**

1. Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования мыльными пузырями.
2. Установить контакт и доверие педагога с детьми; объединить участников в группу.
3. Способствовать развитию дыхательной системы, мелкой моторики рук, удовлетворять потребность детей в двигательной активности.

**Методы и приёмы:** игровой, словесный (беседа, наглядный, практический, нетрадиционного рисования).

**Материалы и оборудование к занятию:** альбомные листы, коктейльные трубочки, влажные салфетки, баночки с цветным мыльным раствором (2 цвета на стол); наряд феи для воспитателя; мыльные пузыри; музыкальное сопровождение.

**Индивидуальная работа:** наблюдать за работой, помогать в случае затруднений, давать советы.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение стихов про мыльные пузыри, сказка о мыльных пузырях, подготовка баночек с цветным мыльным раствором.

### Содержание организованной деятельности:

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите к нам гости. Давайте поздороваемся с гостями и друг с другом.

**Игра-приветствие.** - Собрались все дети в круг, Ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.

Под музыку Входит ФЕЯ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ- воспитатель.

- здравствуйте ребята! Я знаю что скоро праздник 8 марта и что в этот день женщинам принято дарить подарки. А вы приготовили для своих мам подарки? А что же на праздник ждут женщины? Конечно же цветы! А какие цветы нравятся вашим мамам?. Да все цветы безусловно красивые, но правда в этот день мамам хочется подарить необычный подарок!

- Ребята, а вы верите в волшебство?

А хотите сами стать волшебниками?

**Превращение:** раз два три покружись и в волшебников превратись!

И я смогу сделать сегодняшний день волшебным и необычным...

И вас научу одному волшебству.

А помогут нам- это всем нам хорошо известные мыльные пузыри.

- Ребята, а что мы можем сказать про мыльные пузыри? Какие они? (Пускаю мыльные пузыри, дети любят ими и дают им свою характеристику (воздушные, легкие, красивые, т. д.).

- Да, мыльные пузыри удивительные, необыкновенные, ими любоваться можно бесконечно долго.

-А хотите узнать, как я - совершу своё волшебство? (Ответы детей)

- Я хочу вас познакомить с необычным способом рисования: мыльными пузырями. (На столе лежит изобразительный материал для показа).

-В реальном мире пузыри прозрачные, а у нас они разноцветные. Сначала я опускаю коктейльную трубочку в стаканчик с цветным мыльным раствором и дую, так чтобы поверх стаканчика получилась пенная «шапка» из мыльных пузырей. Затем, пенную «шапку» аккуратно трубочкой накладываю на лист бумаги. Затем нужно немного подождать, чтобы пузыри лопнули и краска впиталась в него.

Мы сегодня только будем рисовать мыльными пузырями, я предлагаю вам изобразить... Цветы в корзине.- показываю, как можно расположить цветы на листе, как изобразить стебель и лепестки с помощью красок и как превратить мыльные пузыри в воздушные «шапки». Обращаю внимание на то, что сначала нужно сделать цветки, а пока они будут сохнуть, нарисовать стебель и лепестки с помощью красками.

- А перед началом работы, я предлагаю вам размять пальчики.

Дети проходят к рабочим столам. Садятся, следят за осанкой, засучить рукава.

**Эти пальчики щипают,** (Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки).

**Эти пальчики гуляют,** (Указательный и средний "идут" по другой руке).

**Эти - любят поболтать,** (движения всеми пальцами).

**Эти - тихо подремать,** ( прижимаем ладони друг к другу, прислонить к уху).

**А большой с мизинцем братцем**

**Могут чисто умываться.** (умывают лицо).

Включить музыкальное сопровождение. Следить за успешностью выполнения работы детьми, при необходимости вносить корректировку, напоминать правила и порядок выполнения работы.

### **Физминутка**

**Много мыльных пузырей**, (рисуют руками маленькие круги)  
**Много радужных друзей**, (рисуют руками радугу)  
**Много круглых толстяков** (гладят свой живот),  
**Много милых добряков** (друг другу улыбаются),  
**Летят по воздуху гурьбой. Вполне довольные собой** (имитация полета на месте).  
**Но вдруг один чихнул: «Апчи!!!»-**  
**И разлетелся на клочки** (подпрыгнуть).  
**«Эй, первый! Будь здоров, старик!»-**  
**Сказал второй и лопнул вмиг** (подпрыгнуть).  
**За ним и третий звонко: «Бах!»** (подпрыгнуть).  
**Четвёртый : «Чпок!» И пятый: «Ах!»** (присели, подпрыгнули).  
**И следующий «Бац!»** (хлопок)  
**За ним еще: «Хлоп, хлоп!»**(хлопки).  
**Вздыхнул пузырь: «Ох, ох! Какой у нас переполох!»** (покачать головой).  
**И вот последний мыльный пупс,**  
**Пожав плечами, лопнул: «Упс!»** (подпрыгнули).

Продолжить работу. Прорисовка стеблей листьев и корзины.

По окончании все работы вывешиваются на демонстрационном стенде.

- Ребята, с какой нетрадиционной техникой рисования мы с вами познакомились? Что вам показалось сложным при рисовании? Что понравилось больше всего?

- Вы сегодня большие молодцы, дети! Рисовали необычным для вас способом, но у вас всё получилось.

Мне у вас так понравилось. Можно я у вас останусь.