

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №73 «Искорка» г. Минеральные Воды

**Конспект
организованной образовательной деятельности
по рисованию в нетрадиционной технике
с использованием мыльных пузырей.**

**«Подарок для Мамы- Цветы в корзине»
в старшей группе**

Воспитатель: Зеленская О.Н.

Конспект организованной образовательной деятельности по рисованию в нетрадиционной технике с использованием мыльных пузырей «Подарок для Мамы- Цветы в корзине» в старшей группе

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Методика: Рисование в нетрадиционной технике с использованием мыльных пузырей.

Тема: «Подарок для Мамы- Цветы в корзине»

Программное содержание: расширять представления детей об изобразительных техниках, познакомить с нетрадиционной техникой рисования – мыльными пузырями, с её выразительными возможностями. Способствовать развитию творчества, воображения, фантазии детей. Развивать интерес к изобразительной деятельности, художественный вкус, эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в выполнении работы.

Целевые ориентиры:

1. Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования мыльными пузырями.
2. Установить контакт и доверие педагога с детьми; объединить участников в группу.
3. Способствовать развитию дыхательной системы, мелкой моторики рук, удовлетворять потребность детей в двигательной активности.

Методы и приёмы: игровой, словесный (беседа, наглядный, практический, нетрадиционного рисования).

Материалы и оборудование к занятию: альбомные листы, коктейльные трубочки, влажные салфетки, баночки с цветным мыльным раствором (2 цвета на стол); наряд феи для воспитателя; мыльные пузыри; музыкальное сопровождение.

Индивидуальная работа: наблюдать за работой, помогать в случае затруднений, давать советы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов про мыльные пузыри, сказка о мыльных пузырях, подготовка баночек с цветным мыльным раствором.

Содержание организованной деятельности:

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите к нам гости. Давайте поздороваемся с гостями и друг с другом.

Игра-приветствие. - Собрались все дети в круг, Ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.

Под музыку Входит ФЕЯ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ- воспитатель.

- здравствуйте ребята! Я знаю что скоро праздник 8 марта и что в этот день женщинам принято дарить подарки. А вы приготовили для своих мам подарки? А что же на праздник ждут женщины? Конечно же цветы! А какие цветы нравятся вашим мамам?. Да все цветы безусловно красивые, но правда в этот день мамам хочется подарить необычный подарок!

- Ребята, а вы верите в волшебство?

А хотите сами стать волшебниками?

Превращение: раз два три покружись и в волшебников превратись!

И я смогу сделать сегодняшний день волшебным и необычным...

И вас научу одному волшебству.

А помогут нам- это всем нам хорошо известные мыльные пузыри.

- Ребята, а что мы можем сказать про мыльные пузыри? Какие они? (Пускаю мыльные пузыри, дети любят ими и дают им свою характеристику (воздушные, легкие, красивые, т. д.).

- Да, мыльные пузыри удивительные, необыкновенные, ими любоваться можно бесконечно долго.

-А хотите узнать, как я - совершу своё волшебство? (Ответы детей)

- Я хочу вас познакомить с необычным способом рисования: мыльными пузырями. (На столе лежит изобразительный материал для показа).

-В реальном мире пузыри прозрачные, а у нас они разноцветные. Сначала я опускаю коктейльную трубочку в стаканчик с цветным мыльным раствором и дую, так чтобы поверх стаканчика получилась пенная «шапка» из мыльных пузырей. Затем, пенную «шапку» аккуратно трубочкой накладываю на лист бумаги. Затем нужно немного подождать, чтобы пузыри лопнули и краска впиталась в него.

Мы сегодня только будем рисовать мыльными пузырями, я предлагаю вам изобразить... Цветы в корзине.- показываю, как можно расположить цветы на листе, как изобразить стебель и лепестки с помощью красок и как превратить мыльные пузыри в воздушные «шапки». Обращаю внимание на то, что сначала нужно сделать цветки, а пока они будут сохнуть, нарисовать стебель и лепестки с помощью красками.

- А перед началом работы, я предлагаю вам размять пальчики.

Дети проходят к рабочим столам. Садятся, следят за осанкой, засучить рукава.

Эти пальчики щипают, (Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки).

Эти пальчики гуляют, (Указательный и средний "идут" по другой руке).

Эти - любят поболтать, (движения всеми пальцами).

Эти - тихо подремать, (прижимаем ладони друг к другу, прислонить к уху).

А большой с мизинцем братцем

Могут чисто умываться. (умывают лицо).

Включить музыкальное сопровождение. Следить за успешностью выполнения работы детьми, при необходимости вносить корректировку, напоминать правила и порядок выполнения работы.

Физминутка

Много мыльных пузырей, (рисуют руками маленькие круги)
Много радужных друзей, (рисуют руками радугу)
Много круглых толстяков (гладят свой живот),
Много милых добряков (друг другу улыбаются),
Летят по воздуху гурьбой. Вполне довольные собой (имитация полета на месте).
Но вдруг один чихнул: «Апчи!!!»-
И разлетелся на клочки (подпрыгнуть).
«Эй, первый! Будь здоров, старик!»-
Сказал второй и лопнул вмиг (подпрыгнуть).
За ним и третий звонко: «Бах!» (подпрыгнуть).
Четвёртый : «Чпок!» И пятый: «Ах!» (присели, подпрыгнули).
И следующий «Бац!» (хлопок)
За ним еще: «Хлоп, хлоп!»(хлопки).
Вздыхнул пузырь: «Ох, ох! Какой у нас переполох!» (покачать головой).
И вот последний мыльный пупс,
Пожав плечами, лопнул: «Упс!» (подпрыгнули).

Продолжить работу. Прорисовка стеблей листьев и корзины.

По окончании все работы вывешиваются на демонстрационном стенде.

- Ребята, с какой нетрадиционной техникой рисования мы с вами познакомились? Что вам показалось сложным при рисовании? Что понравилось больше всего?

- Вы сегодня большие молодцы, дети! Рисовали необычным для вас способом, но у вас всё получилось.

Мне у вас так понравилось. Можно я у вас останусь.