

**Конспект открытого занятия по развитию речи с  
использованием технологии мнемотехники  
в старшей группе**

**«Путешествие по сказкам»**

**Воспитатель: Зеленская О.Н.  
Старшая группа «Капитошка»**

## Конспект открытого занятия по развитию речи с использованием мнемотехники в старшей группе

**Цель:** формировать способность произвольного запоминания, используя мнемотаблицу, развивать ассоциативное мышление.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- развитие умения работать с мнемотаблицами.
- закреплять навык строить полные и чёткие предложения при ответе на вопрос.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес и речь;
- развивать внимание, память, наглядно-образное мышление, внимание;
- развивать способности к волевым усилиям, самостоятельность

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к художественным произведениям;
- воспитывать умение слушать, вызвать эмоциональный отклик детей;

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие

**Демонстрационный материал:** мнемосхемы по сказке, изображения сказочных персонажей, карта со схематическим изображением маршрута.

**Предварительная работа:** беседа о сказках, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме.

**Используемые методы и приемы:** рассматривание, беседа, художественное слово; сюрпризные моменты, физминутка, дыхательная гимнастика, подведение итогов.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети. Сегодня к нам пришли гости, поприветствуем их.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята вставайте в круг, будем приветствовать друг друга, говоря добрые слова и подавая друг другу руку. Не забываем про улыбку. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг.

**Воспитатель:** Молодцы ребята.

Воспитатель другой группы, вносит письмо.

**Воспитатель:** Посмотрите, какое интересное письмо. Как вы думаете, что это?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Ребята — это необычная карта на ней указан путь к сокровищу. Отыщем его?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Как вы думаете, что там может быть спрятано?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Мы будем искать клад, двигаясь по маршруту карты.

Нас ждут задания-испытания, они очень сложные, и справиться с ними смогут только очень внимательные, сообразительные, ловкие, те, кто умеют слушать и думать. За каждое выполненное задание вы будете получать часть ключа, для того чтобы открыть сундук. И так, с чего мы начинаем наше путешествие?

Начинаем мы с вами с разминки для язычка:



1

### Окошко (БЕГЕМОТ)

- широко открыть рот – «жарко»
- закрыть рот – «холодно»



2

### Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



3

### Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



4

### Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



5

### Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



6

### Заборчик (ЛЯГУШКА)

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



## **Задание 1. «Загадки»**

На столе лежат коробочки, в которых лежит ответ на загадку.

**1.**Носик круглый пяточком,  
Хвостик маленький крючком.

Братья дружные те были,  
Злого волка победили.

Вы ответь мне, ребята,  
Эти братья ...

**(Поросята)**

**2.**Посадили ее в землю глубоко,  
Оказалось вытащить очень нелегко.

Ох, засела крепко  
В доброй сказке ...

**(Репка)**

**3.**На базар ушла их мама,

Ну, а деткам наказала  
Никому не открывать,

Никому не отвечать...

А когда пришла обратно –

В доме не было ребяток.

Обманул их страшный зверь,

Надо их спасать теперь.

**(Волк и семеро козлят)**

**4.**Вот и вечер наступает,

В королевстве шумный бал.

Фея ей наряд подарит,

Чтоб ее никто не знал.

С бала в полночь убежала,

Башмачок свой потеряла.

**(Золушка)**

**5.**Где-то в поле он стоит,

Из трубы дымок летит.

Заяц, мышь, лиса, лягушка,

Волк и косолапый мишка

Дружно, весело живут,

Хором песенки поют.

Отвечай скорей, дружок,

Это сказка...

**(Теремок)**

**Воспитатель:** Молодцы, отправляемся дальше.

## **Задание 2. «Узнай героя сказки».**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто-то разорвал фотографии сказочных героев.

Давайте попробуем их собрать.

На столах разложены картинки, дети собирают.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, каких героев вы узнали? Из каких они сказок?

Правильно, отправляемся на следующую станцию.

## **Задание 3. «Спортсмены». Физминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.  
Наклонился левый бок.  
Раз, два, три.  
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)  
И дотянемся до тучки.  
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)  
Разомнем мы ножки.  
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)  
Раз, два, три!  
Согнем левую ножку,  
Раз, два, три.  
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)  
И по кругу побежали.

#### **Задание 4. «Мнемотаблица»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая необычная станция. Ой, а тут какая то записка. Просмотр мнемотаблицы к сказке.

**Воспитатель:** Оказывается, это не просто картинки, это зашифрованная сказка.

Попробуем разгадать шифр. Что обозначают эти картинки?

Одновременное чтение сказки и показ по мнемотаблице.

**Воспитатель:** Сейчас я вам прочту сказку и покажу картинки, вы смотрите и запоминайте.

#### **Сказка «Рукавичка»**

##### **Украинская сказка «Рукавичка»**

Шёл дед лесом, а за ним бежала собачка. Шёл дед, шёл, да и обронил рукавичку. Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

— Тут я буду жить.

А в это время лягушка — прыг-прыг! — спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка. А ты кто?

— А я лягушка-попрыгушка. Пусти и меня!

— Иди.

Вот их уже двое. Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик. Пустите и меня!

— Иди.

Вот их уже трое. Бежит лисичка:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка да зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я лисичка-сестричка. Пустите и меня!

Вот их уже четверо сидит. Глядь, бежит волчок — и тоже к рукавичке, да и спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок — серый бочок. Пустите и меня!

— Ну иди!

Влез и этот. Уже стало их пятеро. Откуда ни возьмись, бредёт кабан:

— Хро-хро-хро, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка да волчок — серый бочок. А ты кто?

— А я кабан-кlyкан. Пустите и меня!

Вот беда, всем в рукавичку охота.

— Тебе и не влезть!

— Как-нибудь влезу, пустите!

— Ну что ж с тобой поделаешь, лезь!



Влез и этот. Уже их шестеро. И так им тесно, что не повернуться! А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревёт:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок — серый бочок да кабан-кlyкан. А ты кто?

— Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медведюшка-батюшка. Пустите и меня!

— Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.

— Да как-нибудь!

— Ну уж иди, только с краешку!

Влез и этот. Семеро стало, да так тесно, что рукавичка того и гляди разорвётся.

А тем временем дед хватился — нету рукавички. Он тогда вернулся искать её. А собачка вперёд побежала. Бежала, бежала, смотрит — лежит рукавичка и пошевеливается. Собачка тогда:

— Гав-гав-гав!

Звери испугались, из рукавички вырвались — да врассыпную по лесу. А дед пришёл и забрал рукавичку.



Совместное рассказывание с детьми.

Воспитатель: А сейчас попробуем рассказать вместе со мной по картинкам.

Самостоятельное рассказывание детей.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились со всеми заданиями, собрали все цифры кода. Теперь пора открыть сундук, в котором лежат золотые монеты (шоколадные).

### III. Заключительная часть.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, у нас получилось интересное путешествие. Ребята, а что мы сегодня делали? Все ли у нас получилось? Что вам понравилось? Молодцы!

Выберите смайлик, который отражает ваше настроение.