

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида  
№ 73 «Искорка»  
г. Минеральные Воды**

**Конспект открытого занятия  
в подготовительной группе  
«Незаконченная сказка»  
(нетрадиционные техники рисования)**

**Воспитатель: Борисова Л.В.**

## Тема занятия: «Незаконченная сказка»

(нетрадиционные техники рисования)

**Цель:** развитие у детей творческих способностей, закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

**Задачи:**

**Обучающая:**

Научить детей поэтапному рисованию нетрадиционными способами.

**Развивающая:**

Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности с помощью нетрадиционной техники рисования.

Развивать творческое воображение, фантазию.

**Воспитательная:**

Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, аккуратность, самостоятельность.

**Методы:** игровой, словесный, наглядный, практический.

**Приёмы:** создание игровой ситуации, показ воспитателя, беседа, художественное слово, рефлексия.

**Материал к занятию:** Бумага белого цвета, ёмкости с разведённой гуашью белого и синего цвета, небольшой кусочек поролона или губки, свеча, ватные палочки, лист бумаги для сминания, тряпочка или влажная салфетка.

**Демонстрационный материал:** Иллюстрация подснежника, поэтапное изображение дерева, лист А4 для каждого ребёнка, волшебная снежинка.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций зимних деревьев, наблюдение на прогулке, рисование деревьев красками.

## Ход занятия.

Здравствуйтесь, ребята! День у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей. Подойдите все ко мне, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйтесь !

Давайте представимся нашим гостям.

«Мы из садика ребята, Мы ребята – дошколята, Все сюда с утра идём Здесь танцуем и поём. В садике мы все друзья Ведь без дружбы нам нельзя!!!!» Молодцы ребята!

— Дети, недавно я нашла книгу. В ней есть очень интересная сказка. Хотите, я вам её расскажу?

(Дети рассаживаются на ковре вокруг педагога.)

— Жили-были у Матушки-Земли четыре дочери. Весна, Лето, Осень, Зима. Пришёл черёд хозяйничать в лесу первой дочери — Зиме. Она укрыла землю тёплым одеялом, деревьям подарила снежные шубы. День сменялся новым белоснежным днём. Но однажды из-за туч показалось солнце, заискрился снег. И выглянул из-под снега маленький цветочек. Ему снилась Весна...

— Как называется этот цветок? (Подснежник.)

— Он был слабый и беззащитный. Кругом холодно, а тут ещё и злые северные ветры подули. А вот что было дальше, я не узнала, так как в старой книге не оказалось последней страницы. Но я думаю, мы не будем расстраиваться и сами придумаем конец сказки, а лучше — станем её участниками. А так как это сказка, в ней обязательно должно быть волшебство.

— Ребята, посмотрите, какая у меня снежинка. Эта снежинка не простая, она волшебная.

(Снежинка предлагает окружить подснежник волшебными деревьями, чтобы защитить его от колючих ветров, лютых морозов.)

— Она нам поможет превратиться в волшебников. Для этого надо сказать волшебные слова: «Раз, два, три! Снежинка в волшебников нас преврати!» и повернуться вокруг себя.

-Поможем подснежнику укрыться от злых ветров и нарисуем для этого деревья.

— Вот беда! Злые северные ветры и тут успели похозяйничать — они спрятали наши кисточки для рисования. Но мы ведь волшебники, мы всё умеем и справимся со всеми трудностями! Посмотрите, что необычного лежит на столе?

(Ватные палочки, мятая бумага, свеча, губка)

— Эти предметы и помогут нам совершить волшебство — нарисовать обычную картину необычным способом.

-С помощью какого предмета мы можем нарисовать дерево? (Свеча)

— Мы с вами настоящие волшебники, поэтому попробуем изобразить наше дерево без кисти и карандаша. Будем рисовать свечой.

— Мы берём свечу и делаем набросок дерева, прорисовываем ствол сверху вниз, ствол сверху тонкий, а к низу – толстый, подрисовываем тонкие ветки. (Показ педагога).

— Чтобы дерево было лучше видно на листе, тонируем лист синей краской. Каким волшебным предметом мы это сделаем? (Губкой) (Показ воспитателя)

-Ребята, я вам предлагаю подготовить наши пальчики к рисованию.

### **«СНЕЖОК» (Пальчиковая гимнастика)**

Раз, два, три, четыре, пять,	(Загибают пальчики по одному.)
Мы во двор пришли гулять.	(«Идут» пальчиками.)
Бабу снежную лепили,	(«Лепят» комочек двумя ладонями.)
Птичек крошками кормили,	(Крошачие движения всеми пальчиками.)
С горки мы потом катались,	(Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)
А еще в снегу валялись.	(Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.)

### **Самостоятельная работа детей.**

-Вы просто настоящие волшебники! Какие замечательные деревья у вас получились.

-Пока наши работы подсыхают, мы немного отдохнём.

### **Физкультминутка «Падающий снег»**

С неба падают снежинки,  
Как на сказочной картинке. (Поднимают руки над головой.)  
Будем их ловить руками (Делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)  
И покажем дома маме. (Вытягивают руки ладонями вверх, как будто протягивая что-то.)  
А вокруг лежат сугробы,  
Снегом замело дороги. (Разводят руки в стороны.)  
Не завязнуть в поле чтобы,  
Поднимаем выше ноги. (Ходьба на месте с высоким подниманием колен.)

### **Гимнастика для глаз**

Какой сильный снегопад.  
Поиграем с весёлыми снежинками?  
Будем ловить снежинки глазками.  
Вытяните перед собой ладошки.  
Снежинка упала на правую ладошку(смотрим на правую ладошку)  
Другая — на левую(смотрим на левую ладошку)  
Снова на правую, и опять на левую,  
А ещё одна снежинка упала прямо на нос(смотрим на кончик носа)  
Ой, снежок попал в глазки,  
Поморгайте, а теперь закройте глазки, чтобы он растаял.  
Открываем глазки и идём дальше.

Мы идем, идем, идем (Ходьба к стульчикам.)

И к себе приходим в дом. (Дети садятся на свои места.)

-А что делают деревья зимой?(Засыпают до весны)

-Чтобы им, было тепло прикроем их снежком.

-Для этого на нашей картине должен пойти снег. Какой предмет нам поможет?  
(ватная палочка)

-Макнём ватную палочку в краску и, прикладывая к листу, рисуем снег, приговаривая волшебные слова: **«Пусть падает снежок на волшебный мой листок».**

— Наш снежок должен укрыть ветки, чтобы было им тепло.

-А снег на нашей картинке всё идет и идёт, укрывая землю белым, пушистым одеялом. И вот под деревом его становится всё больше и больше. Каким волшебным предметом можно изобразить снег под деревом?( Мятой бумагой)(Показ воспитателем)

### **Самостоятельная работа детей.**

— Вы просто настоящие волшебники! Какие замечательные деревья у вас получились. Если мы расположим наши деревья вокруг подснежника, станет теплее. (В заключение дети с педагогом объединяют работы: по центру подснежник, а вокруг раскладываем рисунки деревьев или закрепляем на доске).

### **Заключительная часть**

— Вот мы и стали с вами участниками сказки. Вы — настоящие волшебники, сумели уберечь подснежник от злых ветров. Какой красивый сказочный лес у вас получился!

-Ребята, как сейчас чувствует себя подснежник, окружённый деревьями? (Ответы детей)

-Прислушайтесь, мне кажется, он что-то шепчет вам за старание и помощь. Кто из вас услышал? (Спасибо, добрые волшебники!)

— А что вы можете пожелать подснежнику?(Береги себя, мы ждём тебя весной.)

-А нам пора возвращаться из сказки в группу.«Раз, два, три! Снежинка в ребят нас преврати!»

### **Подведение итогов**

-Чему вы сегодня научились, какому волшебству?(Рисовать необычным способом)

-А что помогло вам нарисовать такие замечательные рисунки, кроме волшебства?  
(Старание, аккуратность, внимание, любовь к природе)

-Если вы будете обладать такими качествами, то думаю, что сможете обойтись и без волшебства.

— Дети, недавно я нашла книгу. В ней есть очень интересная сказка. Хотите, я вам её расскажу?

(Дети рассаживаются на ковре вокруг педагога.)

— Жили-были у Матушки-Земли четыре дочери. Весна, Лето, Осень, Зима. Пришёл черёд хозяйничать в лесу первой дочери — Зиме. Она укрыла землю тёплым одеялом, деревьям подарила снежные шубы. День сменялся новым белоснежным днём. Но однажды из-за туч показалось солнце, заискрился снег. И выглянул из-под снега маленький цветочек. Ему снилась Весна...

— Как называется этот цветок? (Подснежник.)

— Он был слабый и беззащитный. Кругом холодно, а тут ещё и злые северные ветры подули.