

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №73 «Искорка»  
г. Минеральные Воды**

**Консультация для педагогов  
на тему:  
«Формирование толерантного  
сознания у детей дошкольного  
возраста»**

**Воспитатель: Борисова Л.В.**

## **Формирование толерантного сознания у детей дошкольного возраста.**

В детском саду понятие толерантность не дается, чаще встречаются такие понятия как дружба, сострадание, любовь, понимание и мир. Эти понятия являются компонентом толерантности. Толерантность - тема злободневная и очень нужная.

Необходима группа детей, коллектив, потому что ребенок не будет способен оценить отношение к своему поступку без оценки, реакции, эмоций других членов коллектива (взрослых или детей). Это качество нельзя сформировать, когда ребенок не может общаться, видеть поступки других людей. Толерантность не является врожденной, а развивается, подвергается стимулированию и коррекции, и целью её формирования является готовность к взаимодействию, взаимопониманию со всеми детьми в коллективе и не только. На мой взгляд, наибольшую сложность у ребенка вызывают такие требования толерантного отношения к окружающим, как проявление терпимости к чужому мнению или поведению, способность простить обидчика. Детей нужно научить слушать других, что очень сложно ведь ему надо первому все рассказать, обвинить во всех бедах другого и при этом говорить, что прав он, сидеть и дуться.

Почему так легко поругаться и так сложно помириться? Иногда даже в зрелом возрасте этот вопрос так и остается неразрешенным.

Процесс формирования толерантности является длительным, требующим постоянного внимания со стороны педагогов, родителей и общественности. Необходимо систематически наблюдать в повседневной деятельности дошкольников на различных образовательно-воспитательных занятиях; во взаимодействии ребенка со сверстниками, педагогами, родителями и окружающими людьми.

Одним из важных звеньев по воспитанию основ толерантности у дошкольников является взаимодействие с родителями детей. Значение семьи в формировании толерантного сознания и поведения ребенка трудно переоценить. Родители являются первыми и основными воспитателями детей, и невозможно

сформировать толерантность у ребенка, как и любое другое качество, если они не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы. Атмосфера отношений в семье, стиль взаимодействия между родителями, между родственниками, детьми существенно влияют на формирование толерантности у ребенка. В основе взаимодействия с педагогами и родителями лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Воспитание толерантности начинается с воспитания доброжелательности, чуткости, умения понимать других и принимать их такими, какие они есть.

Любое воспитание начинается с детства, ведь детство - это важнейший этап в развитии человека, подготовки его к жизни и взрослой деятельности.

Дети бывают, эгоцентричны, поэтому так важно воспитать у них умение смотреть на ситуацию с позиции другого человека.

Не секрет, что лучший друг современного ребёнка - это телевизор или компьютер. Дети стали меньше общаться друг с другом, они менее отзывчивы к чувствам других.

Огромную роль в воспитании у детей доброжелательного отношения к окружающим является личный пример взрослых - родителей, педагогов, соседей.

Дети, которые постоянно ощущают любовь своих близких, воспитываются в атмосфере добра и уважения - такие дети растут под знаком доверия к миру.

Для формирования у детей культуры общения нужно использовать произведения художественной литературы.

Особое место занимают русские народные сказки. После прочтения сказки предложите ребёнку ответить на вопросы: " Кто больше всего понравился?", "На кого ты хочешь быть похож и почему?"