



Возрастные и психологические особенности развития ребенка 2-3 лет

В этом возрасте малыш очень эмоционален, однако эмоции не постоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое.

Играет самостоятельно, проявляет фантазию. Любит нравиться другим, подражает сверстникам и взрослым (чаще всего родителям)

Осваивает мелкие движения пальчиков через игры с мелкими предметами: нанизывает бусы, открывает крышки, играет с песком и глиной, красит пальцем, рисует черточки, воспроизводит простые формы. Режет ножницами, рисует по образцу крест.

В игре активно развиваются важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память, игра имеет предметно-манипулятивный характер. Ребенок рассматривает картинки. Разбирает и складывает пирамидку без учета величины колец. Выделяет парную картинку по образцу.

Слушает простые рассказы. Понимает значение некоторых абстрактных слов (большой-маленький, мокрый-сухой и т. д.). Задает вопросы: «Что это?» Отвечает «НЕТ» на абсурдные вопросы. Развивается начальное представление о количестве (больше-меньше, полный-пустой).

Происходит быстрое увеличение словарного запаса. Выполняет двухступенчатую инструкцию: «Сначала вымоем руки, затем пойдем обедать».

