

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 73 «Искорка» г. Минеральные Воды**

Принято:  
педагогическим советом ДОУ № 1  
протокол № 1 от «31» августа 2023 года  
приказ № 168 от 31.08.2023

Утверждаю: заведующая МКДОУ д/с № 73 «Искорка»  
Н.П.Мелькова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности**  
**с приоритетным осуществлением деятельности**  
**по квалификационной коррекции недостатков речевого развития детей**  
**МКДОУ детского сада № 73 «Искорка» г. Минеральные Воды**

**1. Общие положения:**

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалификационной коррекции недостатков речевого развития детей (далее по тексту – группа компенсирующей направленности) в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 73 «Искорка» г. Минеральные Воды (далее по тексту – МКДОУ).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014, Уставом МКДОУ детского сада № 73 «Искорка» г. Минеральные Воды.
- 1.3. Группа компенсирующей направленности создана в МКДОУ с целью организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.
- 1.4. Деятельность группы компенсирующей направленности обеспечивает реализацию конституционного права детей на получение образования в пределах установленных обязательных требований дошкольного образования, осуществление квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии, воспитание, оздоровление, интеграцию детей с нарушениями в речевом развитии в единое образовательное пространство через их комплексное сопровождение.
- 1.5. В МКДОУ могут создаваться группы компенсирующей направленности для детей, имеющих недостатки речевого развития.

1.6. Предельная наполняемость детей группы компенсирующей направленности составляет:

– с ОНР – не более 10 человек, с ФФН – не более 12 человек.

1.7. Режим работы групп компенсирующей направленности устанавливается согласно Уставу МКДОУ.

## **2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности**

2.1. Группы компенсирующей направленности открываются по решению учредителя на основании приказа руководителя МКДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа компенсирующей направленности формируется из детей 5-7 лет имеющих нарушения речевого развития при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

2.3. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности выносится приказом заведующей на основании рекомендаций и заключения ПМПК и с обязательного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

2.4. Основанием для зачисления в группы компенсирующей направленности является:

– заключение ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия);

– письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МКДОУ;

– направление, выданное отделом образования.

2.5. Прием детей в группы компенсирующей направленности может производиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.6. Отношения между МКДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программа дошкольного образования адаптированной к детям с ограниченными возможностями здоровья с приоритетным осуществлением деятельности по квалификационной коррекции недостатков речевого развития детей, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Длительность пребывания в группах компенсирующей направленности ребенка определяется ПМПК, согласно основному диагнозу

– с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее – ФФН) – 1 год обучения;

– с общим недоразвитием речи (далее – ОНР) – 2 года обучения.

## **3. Организация деятельности и образовательного процесса группы компенсирующей направленности**

3.1. Устройство, содержание и организация работы группы компенсирующей направленности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049.13.

3.2. Организация образовательного процесса группы компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, перспективным тематическим планом, режимом дня в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с приоритетным осуществлением деятельности по квалификационной коррекции недостатков речевого развития.

3.2. Формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

3.3. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий МКДОУ, с учетом режима работы МКДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.4. Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность проводится не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.5. Подгрупповая образовательная деятельность проводится:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи – не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи – не менее двухтрех раз в неделю.

Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- в старшей группе – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

Продолжительность индивидуальной образовательной деятельности – 15 минут с каждым ребенком.

3.6. Между групповой образовательной деятельностью перерыв в 10 минут, между индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельностью – 5-10 минут.

3.7. Ежедневно, во второй половине дня, проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

3.8. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей, в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

3.9. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется психолого-педагогическим консилиумом после окончания срока коррекционного обучения.

3.10. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционной работы с согласия родителей (законных представителей) ребенок направляется в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами или в ПМПК города.

#### **4. Руководство группой компенсирующей направленности**

4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией МКДОУ.

4.2. Заведующая МКДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в группу компенсирующей направленности постоянных воспитателей, имеющих высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на специальных курсах;

– обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

4.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4.4. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

## **5. Документация группы компенсирующей направленности.**

5.1. Журнал учета посещаемости детей.

5.2. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.

5.3. План работы учителя-логопеда на учебный год.

5.4. Комплексно-тематический план работы на год.

5.5. Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения, формирования

лексико-грамматических средств языка, развития графических навыков ведущей руки.

5.6. Циклограмма деятельности учителя -логопеда.

5.7. График работы учителя-логопеда.

5.8. Тетрадь взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом.

5.9. Отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.