

**муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
№ 73 «Искорка» г. Минеральные Воды**

Принято:
педагогическим советом № 4
протокол № 4 от «31» марта 2025 года
приказ № 83 от 31. 03. 2025 года

Утверждаю: заведующая МКДОУ д/с № 73 «Искорка»
М.Х.Зекашева



**Отчет по результатам
самообследования деятельности
МКДОУ д/с № 73 «Искорка»
г. Минеральные Воды
за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 73 «Искорка» г. Минеральные Воды
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование Учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 73 «Искорка» г. Минеральные Воды. Сокращенное наименование Учреждения: МКДОУ детский сад № 73 «Искорка» г. Минеральные Воды. Сокращенное наименование применяется на равне с полным наименованием.
Руководитель	Зекашева Мадина Хамитовна
Адрес организации	357203, РФ, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, здание 1 - ул. Ленина 69, здание 2 - ул. Ленина 37
Телефон, факс	Телефоны: 8(879)-22-4-64-63, факс: 8(879)-225-79-32
Адрес электронной почты	sad.iskorka@yandex.ru
Учредитель	Минераловодский муниципальный округ.
Дата создания	1935 год
Лицензия	№ Л035-01217-26/00239433 Дата предоставления лицензии: 20 декабря 2016

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 73 «Искорка» г. Минеральные Воды (далее - ДОУ) открыто в 1935г. С 1998 г. ДОУ перепрофилировано в учреждение комбинированного вида. В связи с реорганизацией муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 82 "Дюймовочка" г. Минеральные Воды путем присоединения к муниципальному казенному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида № 73 "Искорка" г. Минеральные Воды на основании постановления администрации Минераловодского муниципального района Ставропольского края № 1676 от 10 сентября 2014 года, МКДОУ № 82 "Дюймовочка", переименован в МКДОУ д/с № 73 "Искорка".

Проектная мощность: 142 воспитанника, в 2024 учебном году составила в среднем -121 воспитанник дошкольного возраста

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующей, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования 2023 год, Комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018 г, «Примерную образовательную программу Ставропольского края» Р.М.Литвинова

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием парциальных программ и технологий по направлениям:

- физическое развитие;
- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Проектная мощность: 142 воспитанника, в 2024 учебном году составила в среднем -121 воспитанник дошкольного возраста. В детском саду функционирует 8 групп: 5 групп общеразвивающей направленности - 83 ребенка, 2 группы компенсирующей направленности подготовительная логопедическая и старшая логопедические группы - 21 ребенок, одна группа комбинированной направленности-17 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п.п.	ДОУ №	Все го детей	Все го семей	Од ин в семье	Два в семье	Многодетные			Полны е	Неп олн ые	Опека емые	Малообеспе ченные	Дети инвал иды
						3- де т	4- дет	5 и бо лее					
	ИТОГО	121	110	54	67	22	2	2	95	26	-	-	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. На бесплатной основе. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Веселые нотки»	Кружок	4-5 лет	14	13	+	-
1.2	«Веселая грамматика»	Кружок	5-7 лет	16	13	+	-
2	Социально -гуманитарное						
2.1	«Нейробики» старшая логопедическая	Кружок	5-7 лет	8	7	+	-
	«Нейробики» подготовительная логопедическая	Кружок	5-7 лет	10	8	+	-
2.2	«Фантазия»	Кружок	6-7 лет	17	17	+	-

				65	54		
--	--	--	--	----	----	--	--

Образовательная деятельность по дополнительному образованию ведется с учетом недельной нагрузки. Все занятия вариативной части проводятся во второй половине дня. На одного ребенка приходится не более установленной нормы дополнительных занятий: 2 – для воспитанников средней и старшей групп и для воспитанников подготовительных групп. Платных образовательных кружков в ДОУ нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников,

Педагогический совет,

Совет родителей,

Управляющий совет.

Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Общее собрание работников</i>	Высшим коллегиальным органом является Общее собрание работников - рассматривает и принимает устав МКДОУ; определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников к почетным званиям, государственным наградам; принимает Положения об оплате труда работников, об установлении компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат); выбирает члена Управляющего совета МКДОУ; выбирает членов комиссии по распределению стимулирующих выплат; принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор; выдвигает коллективные требования работников МКДОУ.

<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: принятие концепции развития МКДОУ, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОУ, образовательной программы, планов работы и методических объединений МКДОУ; определение направления развития образовательной деятельности МКДОУ; отбор и утверждение образовательных и рабочих программ МКДОУ; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МКДОУ; организация выявления, обобщения, распространения, внедрение педагогического опыта; рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг (в том числе – платных); заслушивание отчетов заведующего МКДОУ о создании условий для реализации образовательных программ; участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МКДОУ; аттестация, повышение квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности МКДОУ, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего.</p>
<p><i>Управляющий совет</i></p>	<p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
<p><i>Совет родителей</i></p>	<p>содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, называет содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми, участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году, оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса.</p>

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Выше среднего</i>		<i>Средний</i>		<i>Требуется коррекционная работа педагога</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>0</i>	<i>%</i>
	<i>33</i>	<i>25%</i>	<i>75</i>	<i>57%</i>	<i>23</i>	<i>18%</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	<i>21</i>	<i>16%</i>	<i>53</i>	<i>40%</i>	<i>57</i>	<i>44%</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек.

АНАЛИЗ готовности детей к школе подготовительной группы

№ пп	Критерии	Средний уровень	Выше - среднего	Высокий уровень
1	Социально – психологическая готовность к школе	3	17	7
2	Интеллектуальная готовность	3	17	7
3	Психо – физиологическая готовность к школе	3	17	7
	ИТОГО	3	17	7

АНАЛИЗ готовности детей к школе подготовительной логопедической группы

№ пп	Критерии	Средний уровень	Выше - среднего	Высокий уровень
1	Социально – психологическая готовность к школе		6	4
2	Интеллектуальная готовность		6	4
3	Психо – физиологическая готовность к школе		6	4
	ИТОГО		6	4

Эти психологические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. Однако, результаты, показанными детьми в работе, дают лишь ориентировочную информацию и не дают 100% уверенности в том, что ребята, показавшие невысокие результаты должны остаться еще на один год в саду.

Психологическая готовность к школе может «созреть» за неделю, может за месяц, а может и за год.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек, из них 2 сотрудника внешние совместители. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов, из них 11 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 0 чел
- высшую квалификационную категорию-1 учитель - логопед.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов.

9 воспитателей, Из них имеют:

- высшее образование – 4 чел.;
- среднее специальное педагогическое – 5 чел.;

Характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

В 2024 году педагоги и воспитанники ДОО приняли активное участие в конкурсах.

Публичные отчеты	Информация в средствах массовой информации	Участие в городских мероприятиях	Проведение на базе ДОО	Участие в краевых Всероссийских конкурсах, выставках
Мониторинг кадрового потенциала			<u>Смотр-конкурс</u> «Лучший уголок по речевому развитию»	Всероссийский конкурс: «Золотая осень»
85-К				
Отчет ФЗК			Выставка детских работ «Дары осени»	Всероссийский конкурс: «Времена года»
Отчет ДОО			Выставка работ: «Кормушка для птиц»	
			«Фестиваль новогодней игрушки»	Всероссийский конкурс: «Ежик в лесу»
		Фестиваль: «Новогодняя игрушка- 2023»		
		Участие в отборочном туре краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»	<u>Выставка рисунков:</u> «Славные защитники Родины»	Всероссийский конкурс талантов: «Моя семья»
			Выставка работ: «Загадочный космос»	

		Выставка работ:	
		«Пусть всегда будет солнце»	

Вывод: Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы.

Все мероприятия подтверждены копиями грамот.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотеки в ДОУ нет, но есть методический кабинет, который оснащен необходимым методической литературой. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: «Рассказы по картинкам», картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием педагоги ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений в дошкольном учреждении осуществляется

с учетом требований эстетики. Все это стало возможно, в том числе и благодаря родителям наших воспитанников.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- Кабинет заведующей - компьютер, принтер, телефон, действующая документация, архив.
- Методический кабинет - компьютер, принтер- ксерокс, программно-методическое обеспечение, раздаточный материал, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов.
- Музыкальный зал - пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стулья детские. Костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека.
- Спортивный зал: шведская стенка, канаты, обручи, дуги для пролезания, массажные коврики, мячи, скамейки, скакалки, ракетки, кегли, мешочки с грузом, корзины для забрасывания мяча, гимнастические палки.
- Медицинский, процедурный кабинет: картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, медицинский инструментарий, холодильник, кушетка, стол медицинский, процедурный столик, шкаф медицинский, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа, тонометр
- Кабинеты учителя-логопеда, инструктора по ФЭК, музыкального руководителя: программно-методическое обеспечение, раздаточный материал, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки, архив, информационные стенды.
- Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии: электроплита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, овощерезка, кухонное оснащение, нержавеющие разделочные столы, механические товарные весы, металлические стеллажи. Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Групповые комнаты.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у

детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодейтельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В раздевальной комнате имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МКДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг, ванна, шкафы для белья.

Территория ДОУ.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, качелями.

Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Можно сделать вывод, что в ДОУ создана необходимая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Объектов для проведения практических занятий не имеется. Библиотеки в ДОУ нет, но есть методический кабинет, который оснащен необходимой методической литературой. Объекты спорта: спортивный зал, спортивная площадка. Средства обучения и воспитания: телевизоры в каждой группе, магнитофоны, DVD -плееры.

Вывод: Можно сделать вывод, что в ДОУ создана необходимая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует **действующим** санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности за 2023 год

Общий уровень реализации программы – Показатели ее выполнения в различных возрастных группах ДОУ приведены в таблице.

Выполнение программы – Мониторинг образовательного процесса

№ пп	Раздел программы	2023 год	2024 год
1	Физическое развитие	3,2	3,3
2	Социально – коммуникативное развитие	3,3	3,5
3	Познавательное развитие	3,2	3,4
4	Речевое развитие	2,9	3,1
5	Художественно – эстетическое развитие	3	3,3
	ИТОГО	3,1	3,4

Наиболее высокий уровень освоения программы детьми в образовательной области: «Социально – коммуникативное развитие» -3,5 балла,

Наиболее низкий уровень усвоения программы детьми выявлен в образовательной области «Речевое развитие»- 3,1 балла,

Перспективы на будущее: Повышать уровень освоения программы через чтение художественной литературы, д/игры по речевому развитию.

Выполнение программы – Мониторинг детского развития

№ пп	Раздел программы	2023 год	2024 год
1	Физический развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками	3,4	3,5
2	Любознательный, активный	3,1	3,4
3	Эмоционально отзывчивый	3,1	3,3

4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	3,1	3,4
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий нормы и правила поведения	3,2	3,4
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные вопросы	3,2	3,3
7	Имеющий первичное представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	3,2	3,3
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	3,2	3,5
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	3,2	3,3
10	ИТОГО	3,2	3,4

Наиболее высокий уровень освоения программы детьми в интегративном качестве: «Физическое развитие», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные вопросы», «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» -3,5 балла

Наиболее низкий уровень «Любознательный, активный», «Эмоционально отзывчивый», «Имеющий первичное представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» -3,3 балла

Перспективы на будущее: Продолжать формирование интегративных качеств через игровую деятельность, чтение художественной литературы, беседы, индивидуальную работу.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

15-24 апреля 2024 г

В анкетировании участвовало 103 родителя.

№ п/п	Вопросы для родителей	Да	Нет	Частично
1.	Удовлетворяет ли Вас выбор образовательных услуг, имеющихся в ДОО для детей дошкольного возраста	75 - 92 %		8– 8%
2.	Устраивает ли Вас дошкольное учреждение, которое посещает Ваш ребенок	99 – 96 %		4 - 4 %
3.	Своевременно и достаточно ли для Вас наглядной информации о жизни детей и вашего ребенка в группе, проблемам детского сада	103 - 100 %		
4.	Обсуждаете ли Вы со специалистами детского сада достижения ребенка, возникающие у него трудности	103 – 100 %		
5.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад	99 – 96 %		4 – 4 %

6.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку	101 – 98 %		2 – 2 %
7.	Считаете ли Вы, что в детском саду ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома	103 – 100 %;		
8.	Удовлетворены ли Вы дошкольной подготовкой детей организованной в детском саду	103 – 100 %;		
9.	Улучшилась ли работа детского сада за год	103 – 100 %;		

Справка по анкетированию МКДОУ детского сада №73 «Искорка»

15-24 апреля 2024 г

Цель: выявления запросов, интересов и предложений при организации образовательных услуг в дошкольном учреждении.

В анкетировании участвовало 103 родителя.

Удовлетворяет выбор образовательных услуг, имеющих в ДОУ для детей дошкольного возраста

Да- 95 - 92 %; нет %; частично – 8 – 8 %

Устраивает родителей дошкольное учреждение, которое посещает ребенок

Да – 99 – 96 %; нет - %; частично - 4- 4 %

Достаточно для родителей наглядной информации о жизни ребенка в группе, проблемам детского сада

Да - 103 - 100 %; нет %; частично – %

Обсуждают со специалистами детского сада достижения ребенка, возникающие у него трудности

Да – 103 – 100 %; нет - %; частично – %

С удовольствием ребенок посещает детский сад

Да – 99 – 96 %; нет – %; частично – 4 – 4 %

Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к ребенку

Да – 101 – 98 %; нет ; частично - 2 – 2 %

Родители считают, что в детском саду ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома

Да - 103 – 100 %; нет %; частично %

Удовлетворены дошкольной подготовкой детей, организованной в детском саду

Да – 103 - 100 %; нет %; частично %

Улучшилась ли работа детского сада за год

Да – 103– 100 %; нет % ; частично %

Продолжать выявлять запросы и интересы родителей при организации образовательных услуг в дошкольном учреждении. Продолжать работу с педагогами о предоставлении своевременной и достаточной наглядной информации для родителей.

**Показатели деятельности МКДОУ д/с № 73 «Искорка» г. Минеральные Воды,
подлежащей самообследованию по итогам 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 и старше	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек / 17,3% 2 инвалид /1%
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	21-17 %

1.5.2	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человек /82%
1.5.4	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 33 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 21 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 57 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек – 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Проф перепод -0 Охрана труда -3 чел Электро установки -2 человека Тепло установки - 2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел/92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м – дош возраст 2,5 кв.м - вторая

		группа раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации учебно – воспитательных целей	1181 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20
 Правоустанавливающие документы соответствуют требованиям.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОУ реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования 2023 год, Комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018 г, «Примерную образовательную программу Ставропольского края» Р.М.Литвинова

Все занятия вариативной части проводятся по подгруппам. То есть на одного ребенка приходится не более установленной нормы дополнительных занятий: 2 – для воспитанников младшей, средней и старшей групп и 2- для воспитанников подготовительной группы. Платных образовательных кружков в ДОУ нет.

Учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием педагоги ДОУ.

Библиотечно –информационное обеспечение соответствует требованиям: используется работа с электронной почтой, комплектование ДОУ осуществляется в ИАС "АВЕРС: ДОО", используется программа 1:С бухгалтерия, bus.gov, ведется работа с сайтом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ создана необходимая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

ое

Заведующая МКДОУ д/с № 73 «Искорка» _____ М.Х. Зекашева



Отчет по результатам
исследования деятельности
МКДОУ д/с № 73 «Искорка»
г. Минеральные воды
за 2024 год