

**муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
№ 73 «Искорка» г. Минеральные Воды**

Принято:
педагогическим советом № 4
протокол № 4 от «29» марта 2024 года
приказ № 112 от 29.03.2024 года

Утверждаю: заведующая МКДОУ д/с № 73 «Искорка»
Н.П. Мелькова



**Отчет по результатам
самообследования деятельности
МКДОУ д/с № 73 «Искорка»
г. Минеральные Воды
за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 73 «Искорка» г. Минеральные Воды за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование Учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 73 «Искорка» г. Минеральные Воды. Сокращенное наименование Учреждения: МКДОУ детский сад № 73 «Искорка» г. Минеральные Воды. Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.
Руководитель	Мелькова Наталия Петровна
Адрес организации	357203, РФ, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, здание 1 - ул. Ленина 69, здание 2 - ул. Ленина 37
Телефон, факс	Телефоны: 8(879)-22-4-64-63, факс: 8(879)-225-79-32
Адрес электронной почты	sad.iskorka@yandex.ru
Учредитель	Минераловодский муниципальный округ.
Дата создания	1935 год
Лицензия	№ Л035-01217-26/00239433 Дата предоставления лицензии: 20 декабря 2016

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 73 «Искорка» г. Минеральные Воды (далее - ДОУ) открыто в 1935г. С 1998 г. ДОУ реорганизовано в учреждение комбинированного вида. В связи с реорганизацией муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 82 "Дюймовочка" г. Минеральные Воды путем присоединения к муниципальному казенному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида № 73 "Искорка" г. Минеральные Воды на основании постановления администрации Минераловодского муниципального района Ставропольского края № 1676 от 10 сентября 2014 года, МКДОУ № 82 "Дюймовочка", переименован в МКДОУ д/с № 73 "Искорка".

Проектная мощность: 142 воспитанника, в 2023 учебном году составила в среднем -125 воспитанника дошкольного возраста

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующей, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования 2023 год, Комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018 г, «Примерную образовательную программу Ставропольского края» Р.М.Литвинова

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием парциальных программ и технологий по направлениям:

- физическое развитие;
- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Проектная мощность: 142 воспитанника, в 2023 учебном году составила в среднем -125 воспитанника дошкольного возраста. В детском саду функционирует 8 групп: 5 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа кратковременного пребывания, 2 группы компенсирующей направленности подготовительная логопедическая и старшая логопедические группы, одна группа комбинированной направленности. *Из них:*

- вторая группа раннего возраста- 21 детей
- вторая младшая группа – 19 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 15 детей;
- старшая логопедическая группа -10 детей;
- подготовительная к школе группа – 27 детей.
- подготовительная логопедическая группа-10 детей
- группа кратковременного пребывания - 3

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ОУ №	Все го дет ей	Все го сем ей	Од ин в сем ье	Два в сем ье	Многодетные			Полны е	Неп олн ые	Опека емые	Малообеспе ченные	Дети инвал иды
					3- де т	4- дет	5 и бо лее					
ТОГО	125	117	42	77	4	1	1	105	20		--	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: *художественному и социально-гуманитарному*. На бесплатной основе. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюдж ет	За пл ату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Веселые нотки»	Кружок	4-5 лет	17	14	+	-
1.2	«Веселая грамматика»	Кружок	6-7 лет	20	16	+	-
2	Социально -гуманитарное						
2.1	«Нейробики»	Кружок	5-7 лет	21	17	+	-
2.2	«Фантазия»	Кружок	5-6 лет	17	17	+	-
				75	61		

Образовательная деятельность по дополнительному образованию ведется с учетом недельной нагрузки. Все занятия вариативной части проводятся во второй половине дня. На одного ребенка приходится не более установленной нормы дополнительных занятий: 2 – для воспитанников младшей, средней и

старшей групп и 2- для воспитанников подготовительной группы. Платных образовательных кружков в ДОУ нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников,

Педагогический совет,

Совет родителей,

Управляющий

совет.

Также активное влияние на

деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Общее собрание работников</i>	Высшим коллегиальным органом является Общее собрание работников - рассматривает и принимает устав МКДОУ; определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников к почетным званиям, государственным наградам; принимает Положения об оплате труда работников, об установлении компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат); выбирает члена Управляющего совета МКДОУ; выбирает членов комиссии по распределению стимулирующих выплат; принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор; выдвигает коллективные требования работников МКДОУ.

<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: принятие концепции развития МКДОУ, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОУ, образовательной программы, планов работы и методических объединений МКДОУ; определение направления развития образовательной деятельности МКДОУ; отбор и утверждение образовательных и рабочих программ МКДОУ; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МКДОУ; организация выявления, обобщения, распространения, внедрение педагогического опыта; рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг (в том числе – платных); заслушивание отчетов заведующего МКДОУ о создании условий для реализации образовательных программ; участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МКДОУ; аттестация, повышение квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности МКДОУ, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего.</p>
<p><i>Управляющий совет</i></p>	<p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
<p><i>Совет родителей</i></p>	<p>содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, называет содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми, участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году, оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса.</p>

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Выше среднего		Средний		Требуется коррекционная работа педагога	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	0	%
	33	25%	75	57%	23	18%	0	0%
Качество освоения образовательных областей	21	16%	53	40%	57	44%	0	0%

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек.

АНАЛИЗ готовности детей к школе подготовительной группы

№ пп	Критерии	Средний уровень	Выше - среднего	Высокий уровень
1	Социально – психологическая готовность к школе	3	17	7
2	Интеллектуальная готовность	3	17	7
3	Психо – физиологическая готовность к школе	3	17	7
	ИТОГО	3	17	7

АНАЛИЗ готовности детей к школе подготовительной логопедической группы

№ пп	Критерии	Средний уровень	Выше - среднего	Высокий уровень
1	Социально – психологическая готовность к школе		6	4
2	Интеллектуальная готовность		6	4
3	Психо – физиологическая готовность к школе		6	4
	ИТОГО		6	4

Эти психологические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. Однако, результаты, показанными детьми в работе, дают лишь ориентировочную информацию и не дают 100% уверенности в том, что ребята, показавшие невысокие результаты должны остаться еще на один год в саду. Психологическая готовность к школе может «созреть» за неделю, может за месяц, а может и за год.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек, из них 2 сотрудника внешние совместители. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов, из них 11 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 0 чел
- высшую квалификационную категорию – 1 учитель - логопед.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов.

11 воспитателей. Из них имеют:

- высшее образование – 6 чел.;
- среднее специальное педагогическое – 9 чел.;

Характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

В 2023 году педагоги и воспитанники ДОО приняли активное участие в конкурсах.

ные	Информация в средствах массовой информации	Участие в городских мероприятиях	Проведение на базе ДОО	Участие в краевых Всероссийских конкурсах, выставках
оринг ого иала			<u>Смотр-конкурс</u> «Лучший уголок по речевому развитию»	Всероссийский конкурс: «Золотая осень»
РЗК			Выставка детских работ «Дары осени»	Всероссийский конкурс: «Времена года»
ОД		Спортивно – развлекательное мероприятие «Детсадовская Лига чемпионов - 2023»	Выставка работ: «Кормушка для птиц»	
			«Фестиваль новогодней игрушки»	Всероссийский конкурс: «Ежик в лесу»
		Фестиваль: «Новогодняя игрушка- 2023»		
		Участие в отборочном туре краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»	<u>Выставка рисунков:</u> «Славные защитники Родины»	Всероссийский конкурс талантов: «Моя семья»
			Выставка работ: «Загадочный космос»	
			<u>Выставка работ:</u> «Пусть всегда будет солнце»	

Вывод: Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Все мероприятия подтверждены копиями грамот.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотеки в ДОУ нет, но есть методический кабинет, который оснащен необходимым методической литературой. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: «Рассказы по картинкам», картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием педагоги ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений в дошкольном учреждении осуществляется с учетом требований эстетики. Все это стало возможно, в том числе и благодаря родителям наших воспитанников.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- Кабинет заведующей - компьютер, принтер, телефон, действующая документация, архив.
- Методический кабинет - компьютер, принтер- ксерокс, программно-методическое обеспечение, раздаточный материал, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов.
- Музыкальный зал - пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стулья детские. Костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека.
- Спортивный зал: шведская стенка, канаты,

обручи, дуги для пролезания, массажные коврики, мячи, скамейки, скакалки, ракетки, кегли, мешочки с грузом, корзины для забрасывания мяча, гимнастические палки.

- Медицинский, процедурный кабинет: картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, медицинский инструментарий, холодильник, кушетка, стол медицинский, процедурный столик, шкаф медицинский, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа, тонометр

- Кабинеты учителя-логопеда, инструктора по ФЗК, музыкального руководителя: программно-методическое обеспечение, раздаточный материал, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки, архив, информационные стенды.

- Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии: электроплита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, овощерезка, кухонное оснащение, нержавеющие разделочные столы, механические товарные весы, металлические стеллажи. Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Групповые комнаты.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В раздевальной комнате имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МКДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг, ванна, шкафы для белья.

Территория ДОУ.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, качелями.

Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Можно сделать вывод, что в ДОУ создана необходимая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Объектов для проведения практических занятий не имеется. Библиотеки в ДОУ нет, но есть методический кабинет, который оснащен необходимым методической литературой. Объекты спорта: спортивный зал, спортивная площадка. Средства обучения и воспитания: телевизоры в каждой группе, магнитофоны, DVD -плееры.

Вывод: Можно сделать вывод, что в ДОУ создана необходимая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует **действующим** санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности за 2023 год

Общий уровень реализации программы – Показатели ее выполнения в различных возрастных группах ДОУ приведены в таблице.

Выполнение программы – Мониторинг образовательного процесса

№ пп	Раздел программы	2022 год	2023 год
1	Физическое развитие	3,3	3,2
2	Социально – коммуникативное развитие	3,3	3,3
3	Познавательное развитие	3,3	3,2
4	Речевое развитие	3	2,9
5	Художественно – эстетическое развитие	3,1	3
	ИТОГО	3,2	3,1

Наиболее высокий уровень освоения программы детьми в образовательной области:

«Социально – коммуникативное развитие» -3,3 балла,

Наиболее низкий уровень усвоения программы детьми выявлен в образовательной области «Речевое развитие»- 2,9 балла,

Перспективы на будущее: Повышать уровень освоения программы через чтение художественной литературы, д/игры по речевому развитию.

Выполнение программы – Мониторинг детского развития

№ пп	Раздел программы	2022 год	2023 год
1	Физический развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками	3,3	3,4
2	Любознательный, активный	3,2	3,1
3	Эмоционально отзывчивый	3,3	3,1
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	3,3	3,1
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий нормы и правила поведения	3,4	3,2
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные вопросы	3,3	3,2
7	Имеющий первичное представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	3,3	3,2
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	3,3	3,2
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	3,3	3,2
10	ИТОГО	3,3	3,2

Наиболее высокий уровень освоения программы детьми в интегративном качестве:

«Физическое развитие»-3,4 балла

Наиболее низкий уровень «Любознательный, активный» -3,2 балла, «Эмоционально отзывчивый», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»

Перспективы на будущее: Продолжать формирование интегративных качеств через игровую деятельность, чтение художественной литературы, беседы, индивидуальную работу.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ МКДОУ детского сада №73 «Искорка»

11-15 декабря 2023 г

В анкетировании участвовало 103 родителя.

№ п/п	Вопросы для родителей	Да	Нет	Частично
	Удовлетворяет ли Вас выбор образовательных услуг, имеющихся в ДООУ для детей дошкольного возраста	75 - 92 %		8– 8%
	Устраивает ли Вас дошкольное учреждение, которое посещает Ваш ребенок	99 – 96 %		4 - 4 %
	Своевременно и достаточно ли для Вас наглядной информации о жизни детей и вашего ребенка в группе, проблемам детского сада	103 - 100 %		
	Обсуждаете ли Вы со специалистами детского сада достижения ребенка, возникающие у него трудности	103 – 100 %		
	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад	99 – 96 %		4 – 4 %
	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку	101 – 98 %		2 – 2 %
	Считаете ли Вы, что в детском саду ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома	103 – 100 %;		
	Удовлетворены ли Вы дошкольной подготовкой детей организованной в детском саду	103 – 100 %;		
	Улучшилась ли работа детского сада за год	103 – 100 %;		

Справка по анкетированию МКДОУ детского сада №73 «Искорка»

11-15 декабря 2023 г

Цель: выявления запросов, интересов и предложений при организации образовательных услуг. В дошкольном учреждении.

В анкетировании участвовало 103 родителя.

Удовлетворяет выбор образовательных услуг, имеющихся в ДООУ для детей дошкольного возраста

Да- 95 - 92 %; нет - %; частично –8– 8 %

Устраивает родителей дошкольное учреждение, которое посещает ребенок

Да – 99 – 96 %; нет - %; частично - 4- 4 %

Достаточно для родителей наглядной информации о жизни ребенка в группе, проблемам детского сада

Да - 103 - 100 %; нет - %; частично – %

Обсуждают со специалистами детского сада достижения ребенка, возникающие у него трудности

Да – 103 – 100 %; нет - %; частично – %

С удовольствием ребенок посещает детский сад

Да – 99 – 96 %; нет – %; частично – 4 – 4 %

Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к ребенку

Да – 101 – 98 %; нет - ; частично - 2 – 2 %

Родители считают, что в детском саду ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома
Да - 103 – 100 %; нет %; частично %

Удовлетворены дошкольной подготовкой детей, организованной в детском саду

Да – 103 - 100 %; нет %; частично

Улучшилась ли работа детского сада за год

Да – 103– 100 %; нет % ; частично %

Продолжать выявлять запросы и интересы родителей при организации образовательных услуг в дошкольном учреждении. Продолжать работу с педагогами о предоставлении своевременной и достаточной наглядной информации для родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	125
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		Человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	122
8–12-часового пребывания		122 (97,6 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	22 17,6%

Показатели	Единица измерения	Количество
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	15
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (33 %)
с высшей		3 (20 %)
первой		2 (13 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	13-8%
до 5 лет		4 (27 %)
больше 30 лет		9 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	15
до 30 лет		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
от 55 лет		9 (60 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)- <i>педагоги</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/8
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		<i>Да</i>
инструктора по физической культуре		<i>Нет</i>
учителя-логопеда		<i>Да</i>
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		<i>Да</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	9,45
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	9.45
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		<i>Да</i>
музыкального зала		<i>Да</i>

ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018 г, «Примерную образовательную программу Ставропольского края» Р.М.Литвинова

Все занятия вариативной части проводятся по подгруппам. То есть на одного ребенка приходится не более установленной нормы дополнительных занятий: 2 – для воспитанников младшей, средней и старшей групп и 2- для воспитанников подготовительной группы. Платных образовательных кружков в ДОУ нет.

Учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием педагоги ДОУ.

Библиотечно –информационное обеспечение соответствует требованиям: используется работа с электронной почтой, комплектование ДОУ осуществляется в ИАС "АВЕРС: ДОО", используется программа 1:С бухгалтерия, bus.gov, ведется работа с сайтом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ создана необходимая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Заведующая МКДОУ д/с № 73 «Искорка» Н.П. Мелькова



льное
да

а»
кова

И

