

## АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ.

Ф.И.О. педагога Гарбузова В.Ю.

Ф.И.О. анализирующего Рехвашвили Т.П.

№ п/п	Вопросы и критерии анализа		Уровни оценки/ степень выполнения, использования		
			Высок. / да	Ср./ частично	Низк./ нет
1	Умение подобрать программное содержание в соответствии с:	Требованиями программы		+	
		возможностями детей		+	
2	Умение детей использовать различные материалы в рисовании				+
3	Владеют различными техническими навыками				+
4	Четкость, ясность, логичность, доступность:	постановки цели занятия		+	
		объяснение материала		+	
		постановки вопросов к детям		+	
5	Демонстрационный и раздаточный материал:	обоснованность подбора		+	
		достаточность	+		
		качество и эстетичность	+		
		эффективность использования		+	
6	Продуманность его расположения:	для демонстрации детям		+	
		для использования детьми		+	
7	Могут перенести содержание в рисунок			+	
8	Подбор методов и приемов:	их разнообразие		+	
		взаимосвязь		+	
		обоснованность подбора		+	
9	Умение организовывать детей, поддержив. дисциплину			+	
10	Организация работы детей:	самостоятельной		+	
		поисковой			
		Совместной (в парах, в малых подгруп.)			
11	Подход к детям:	индивидуальный	+		
		дифференцированный			
		без учета особенностей детей			
12	Стиль общения (доминирующий):	авторитарный			
		демократический	+		
		либеральный			

### Выводы и рекомендации

Воспитатель частично умеет подбирать программное содержание в соответствии с требованиями программы и возможностями детей. Дети на низком уровне могут использовать различные материалы в рисовании. Воспитатель недостаточно умеет организовывать детей, поддерживать дисциплину.

---