

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №73 «Искорка» г. Минеральные Воды

**Показ элементов развивающих игр по технологии
В.В. Воскобовича в работе с детьми ОВЗ
Фрагмент НОД «Путешествие с Лопушком».
с детьми подготовительной логопедической группы**

Учитель-логопед: Л. М. Шипилова

2018 год

Показ элементов развивающих игр по технологии В.В. Воскобовича в работе с детьми ОВЗ

Фрагмент НОД «Путешествие с Лопушком».

Цель: Внедрение в образовательный процесс технологии В.В. Воскобовича в работе с детьми ОВЗ.

Задачи:

- **Образовательные:**

- Закреплять знания об осенних изменениях: в природе, в жизни животных, птиц и насекомых

- **Развивающие:**

- развивать познавательные интересы;
- развивать логическое мышление, внимание, память, навыки ориентировки в пространстве;

- **Коррекционные задачи:**

- развивать речь детей, умение образовывать прилагательные к существительным;
- обогащать словарный запас;
- закрепить умение использовать предложно-падежные конструкции;
- закрепить представление детей о гласных буквах и звуках: А, У.
- закрепить умение определять звук в начале, в середине и в конце слова;
- соотносить буквы со звуками,
- конструировать образы букв;
- формировать навык деления слов на слоги;

- **Воспитательные:**

- воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества, умение работать в команде;
- воспитывать интерес к интеллектуальным играм, поддерживать интерес к игровым технологиям В.В.Воскобовича.

- **Материалы и оборудование:** «Фиолетовый лес» с полным комплектом элементов к нему; разноцветные веревочки, зажимы на липучках, деревья: дуб, клен, береза, ель; насекомые: жуки, стрекоза; перелетные птицы: ласточка, стриж, скворец; животные: белка, заяц, медведь, еж; осенние листья, персонажи: Лопушок, Гномы, Забавные буквы- шуты Арлекино, Урлекино из набора букв и знаков Ларчик, набор предметных картинок, разноцветные кружочки.

- **Организационный момент:** Здравствуйте, дети! Какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь Вам, а вы сегодня улыбнитесь мне и друг другу. Ребята, давайте поприветствуем наших гостей и подарим им свои улыбки.

- **Вводная часть**

- **Стук в дверь:**

Логопед: кто – то в дверь к нам стучится?

Логопед: Вносит персонажа Лопушка.

- Ребята, это Лопушок, который живёт в сказочной стране.

В его Сказочной стране все перепуталось, и ему одному не справиться и он пришел за помощью к Вам, чтобы все исправить, надо выполнить три задания

- Ребята, вы хотите ему помочь?

Дети: (Да)

Логопед: - Тогда отправляемся в путь вместе с Лопушком в Сказочную страну.

Подходят к «Фиолетовому лесу»

Логопед:- А вот и Фиолетовый лес в Сказочной стране.

- Как вы думаете, какое время года сейчас в лесу?

Дети: (Осень)

Логопед: - Назовите осенние месяцы

Дети: (Сентябрь, Октябрь, Ноябрь)

Логопед: - А какой сейчас период осени?

Дети: (Ноябрь- это поздняя осень)

Логопед : *А если это поздняя осень- то что не так в «Фиолетовом лесу»? Давайте исправим ошибки в «Фиолеовом лесу»*

Дети: *Перелётных птиц поздней осенью нет, им нечем питаться, они улетели в теплые края, убирают их .*

Дети: *Насекомые спрятались под кору деревьев, сухую листву, в щели, они впадают в спячку до весны, поэтому их нет поздней осенью, убирают насекомых*

Логопед: А каких животных мы не встретим поздней осенью?

Дети: *нет медведя, ежа, потому, что они готовятся к зимней спячке: Медведь- строит берлогу, а еж- теплую норку ,*

Логопед: - Молодцы! Убрали всё лишнее.

Логопед: Лес к зиме готов?

Дети: Да готов.

Логопед: *А теперь Лопушок хочет поиграть с вами: Игра называется « Что и где находится?»*

А помогут нам помощники Лопушка: **Лев**, **Лань**, (левый –верхний и левый –нижний угол) **Павлин** , **Пони** (правый -верхний и правый- нижний угол)

Логопед: Что находится в верхнем левом углу?

Дети: (в левом верхнем углу: солнце, дятел)

Логопед: Что находится в нижнем левом углу?

Дети: (в нижнем левом углу: клён, медведь, ёж);

Логопед: Что находится в верхнем правом углу?

Дети: (в правом верхнем углу: облако)

Логопед: Что находится в нижнем правом углу?

Дети: (в правом нижнем углу: волк, лиса)

Логопед: А теперь подскажем Лопушку, кто остался в осеннем лесу и где они находятся

Дети: (Белка- сидит на дереве, волк спрятался под берёзой, лиса –выглядывает –из-за ёлки)
мышка- сидит под кустом)

Лопушок: Спасибо ребята, вы помогли мне справиться с первым заданием.

Лопушок: Второе задание, надо помочь моим друзьям гномам.

В Сказочной стране есть волшебные деревья. А на них растут волшебные плоды. Их охраняют гномы, был сильный ветер и фрукты рассыпались. Надо собрать фрукты в корзины: красному гному Кохле- в красную корзину положить фрукты, в названии которых 2 слога, оранжевому гному Охле собрать фрукты в оранжевую корзину, в названии которых 3 слога.

Дети: собирают фрукты, называют фрукт, делят на слоги и помещают в соответствующую корзину.

Лопушок благодарит детей за оказанную помощь друзьям гномам.

Логопед: Ребята, мы справились со вторым заданием Лопушка. Еще в нашей помощи нуждаются друзья Лопушка «Забавные буквы- шуты» Арлекин и Урлекин. Они потеряли свои буквы и слова со звуком «А, У». Давайте мы поможем найти эти буквы.

Позовите буквы «А»: «ААААААА», а теперь букву «У»: «УУУУУУУУУ».

Из чего мы можем их составить?

Дети: составляют из разноцветных веревочек буквы А, У.

Логопед: Прочтите, что получилось?

Дети; «АУ!»

Логопед: Когда мы произносим АУ?

Дети: В лесу, когда заблудились

Логопед: Поэтому в лес одним ходить нельзя.

Логопед: А теперь разместите слова картинки в домики, в которых живут буквы «А, У» вначале середине, конце слова.

Дети: подходят к столу подбирают картинки со звуками «А, У», определяют место звука в слове и помещают на Ковробук.

Лопушок: Молодцы ребята, вы помогли жителям Сказочной страны исправить все ошибки. Спасибо, до скорых встреч.

Логопед: Ребята, мы оставляем Лопушка в Фиолетовом лесу, это его дом. На этом наше путешествие в сказочную страну закончилось и мы возвращаемся в детский сад.

