

**Федеральная
образовательная
программа
МКДОУ д/с № 73 «Искорка»
г. Минеральные Воды**

**Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
«Об утверждении федеральной
образовательной программы дошкольного
образования» (зарегистрирован 28.12.2022 №
71847):**

СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ П. 1-12 (с. 1-3)

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ П. 13-16 (С. 4-20)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ П. 17-29 (С. 20-189)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ П. 30-36 (С. 189-235)

Цель ФОП ДО:

Цель ФОП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи ФОП ДО

1. Обеспечить **единые** для России **содержание** дошкольного образования **планируемые результаты** освоения образовательной программы
2. Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к **базовым ценностям** российского народа, **создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;**
3. Обеспечить **достижение** детьми на этапе завершения ДО **уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования**

Принципы ФОП ДО:

Ребенок – участник образовательных отношений, который полноценно проживает все этапы детства.

Педагоги должны:

- выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- обеспечивать сотрудничество родителей и детей, совершеннолетних членов семьи, которые принимают участие в их воспитании;
- поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности приобщать их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировать познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности;
- учитывать этнокультурную ситуацию развития детей;
- обеспечивать возрастную адекватность дошкольного образования, когда условия, требования, методы соответствуют возрасту и особенностям развития детей;
- организовывать сотрудничество ДОО с семьей

Планируемые результаты

Характеристики возможных достижений ребенка* даны детально.

В младенческом возрасте – к одному году

В раннем возрасте – к трем годам

В дошкольном возрасте: к четырем годам, пяти годам, шести годам

К концу дошкольного возраста – на этапе завершения освоения

Планируемые результаты в младенческом, раннем, дошкольном возрасте (к 4-м, к 5-ти, к 6-ти годам) и к моменту завершения освоения ФОП **представлены, дополнены и конкретизированы**, с учетом цели и задач дошкольного образования;

Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФООП ДО направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения (основные формы, методы) определяются ФГОС ДО (п.3.2.3 и п. 4.6).

Периодичность проведения диагностики, способ и форма фиксации результатов определяется ДОО. В ФООП уточнена оптимальная периодичность – дважды в года (стартовая, с учетом адаптационно периода, и заключительная на этапе освоения содержания программы возрастной группой).

Результаты педагогической диагностики

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей