

Муниципальное Казенное Дошкольное образовательное Учреждение
Д/С №73 «Искорка»

**Конспект
интегрированного
занятия
в подготовительной
логопедической группе
«Путешествие в
Королевство Знаний»**

Г. Минеральные Воды
Учитель-логопед Шишлова Л.М.

Д/И «Назови какой сок?»

Цель: Учить образовывать сложные относительные прилагательные, состоящие из двух частей (яблочно-вишневый, яблочно-виноградный). Стрелка, располагаясь на границе двух картинок, указывает, что в названии должны входить оба прилагательных.

Д/И «Подбери слово к схеме»

Цель: составлять слова подбирая к ним схемы данной модели. Выполнять деление слов на слоги. Упражнять в составлении слоговой схемы односложных и двухсложных трехсложных слов. Выполнять вкучко-слоговой анализ слов.

Д/И «Собери разбросанное слово»

Цель: учить детей составлять слова, располагая буквы в определенном порядке, как подсказывают цифры под буквами, читать полученные слова.

Д/И «Назови предлог, составь предложение»

Цель: Учить детей называть предлоги, употреблять их в речи, составлять с ними предложения, подбирать схему к составленным предложениям, закрепить правило написания предлогов в предложении.

Цели(обучающие, развивающие): Совершенствовать навыки связанной речи, речевого слуха, фонематических представлений, навыка звукового анализа звука, слов.

Различать качественные характеристики звуков: Гласный-согласный, твердый-мягкий, звонкий-глухой.

Продолжать упражнять детей в делении слов на слоги, правильно определяя последовательное звучание части слова.

Совершенствовать умение выделять начальные звуки из состава слов и по ним составлять новые слова.

Совершенствовать умение выделять из слов первые, вторые, третьи слоги и по ним составлять новые слова. Совершенствовать навыки звукобуквенного анализа и синтеза слов.

Составлять предложение с предлогами и подбирать к ним схемы предложений.

Закрепить у детей правила написания сочетаний ши-жи, ча-ща, чу-щу.

Закрепить знание детей о животном мире уточнив их представления о месте их обитания.

Развивать у детей внимание и зрительную память.

Цели(воспитательные): Воспитание навыков сотрудничества, инициативности, самостоятельности, взаимоподдержки.

Звучит музыка «Дорогою Добра»

Дети входят в зал

Логопед: Дети у нас много гостей, поприветствуйте их.

Дети: Приветствуют их.

Логопед: Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие с Веселым паровозиком в Королевство Знаний, нас пригласила Королева Знаний, но что бы попасть туда нам надо выполнить задания, которые приготовила она нам. Вместе с приглашением она прислала и карту, по которой мы будем двигаться.

Логопед рассматривает карту с детьми и определяет маршрут движения и под музыку «Паровоз» отправляются к первой станции «Звуковая Дорожка»

Логопед: Внимание остановка «Звуковая Дорожка».

Логопед берет конверт и зачитывает первое задание. Дети становятся на колени вокруг звуковой дорожки, закрывают глаза, ладонями нажимают на ворсистую часть дорожки и по сигналу логопеда наощупь находят символы звуков. Встают, открывают глаза.

Логопед задает вопросы из заданий:

1. Какие бывают звуки речи?
2. Чем отличаются гласные от согласных?
3. Чем отличается звук от буквы?

Логопед: Первое задание выполнено и мы отправляемся дальше.

Дети отправляются к следующей станции под музыку «Паровозик», змейкой по залу.

Логопед: Внимание остановка «Собери ранец»

Дети подходят к мольбертам с нарисованными ранцами. Перед детьми стол с картинками изображающими школьные принадлежности. Логопед зачитывает второе задание:

1. Назови предмет
2. Раздели слова на слоги, слова с 2-мя слогами положи в красный ранец, слова с 3-мя слогами в синий ранец.
3. Назовите одним словом все, что вы положили в ранцы.

Дети отвечают на вопросы.

Логопед: Очень хорошо, еще одно задание выполнили. Наш Веселый паровозик зовет нас в путь к станции «Мир животных»

Дети отправляются к следующей станции под музыку «Паровозик», змейкой по залу.

Логопед: Внимание остановка «Мир животных».

Логопед предлагает детям пройти за стол, зачитывает третье задание:

1. Расшифровать зашифрованные слова по первым звукам маленьких слов-картинок, выделяя первый звук и по ним составить новое слово-название животных, птиц.
2. Расселить карточки с названиями животных и птиц по месту их обитания
3. Назвать место обитания животных и птиц (Жаркие страны, страны Севера, наши леса).

Дети дают обобщающие ответы.

Логопед: Ребята, вы хорошо потрудились, а теперь перед дальней дорогой отдохнем и потанцуем танец «Чунга-Чанга».

После танца дети под музыку «Паровозик» змейкой подходят к следующей станции.

Логопед: Внимание! Остановка «Остров слов и предложений»

Логопед предлагает детям пройти за стол, зачитывает четвертое задание:

1. Расшифровать зашифрованные слова: голубые карточки по 1-ым слогам, желтые карточки 2-ым слогам, розовые карточки 3-им слогам маленьких слов-картинок

2. Составить слово и выполнить звуко-слоговой анализ этого слова

Дети выполняют задания. Логопед предлагает выполнить пальчиковую гимнастику «Ежик». Предлагает пройти к мольберту с картинками, зачитывает вторую часть задания:

1. Назвать правила написания предложения

2. Как называются короткие слова в предложении?

3. Что показывают предлоги?

4. Составить предложение с предлогом по картинке.

Дети отвечают на вопросы и выполняют задание.

Логопед: Ребята, нам Королева Знаний прислала электронное письмо с просьбой, помочь Буратино исправить все его ошибки в словах и напомнить ему

правила написания сочетаний ши-жи; ча-ща; чу-щу.

Дети поочередно читают слова с ошибками, называют ошибку и на экране появляются правильно написанные слова. Логопед вместе с детьми проговаривает правила написания сочетаний ши-жи; ча-ща; чу-щу. Логопед обращает внимание детей на карту и сообщает, что они прибыли в Королевство Знаний.

Появляется Королева Знаний под музыку. Королева Знаний встречает детей, приветствует, дает оценку деятельности детей.

Награждает детей грамотами и медалями за их активность на занятии и готовность к школе.

Прощание с Королевой Знаний, дети исполняют песню «Здравствуй первый класс».

Логопед: Спасибо ребята. Наше путешествие окончено, мы возвращаемся в детский сад.